**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**НА ТЕМУ:**

«Патриотическое воспитание в семье»

Как часто звучат в наше время слова: “русская душа”, “феномен
русской души”. Но не менее часто: “падение нравственности”, “деградация
общества”. Поэтому сегодня, возможно, как никогда актуальны вопросы
нравственного воспитания детей. Меняются времена, эпохи, люди. Но
вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.
Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка,
стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить
человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые
сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их
правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи
воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.
Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это
эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать
основой формирования патриотизма.
Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что
не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным
местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей
неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать
богатства своей страны.
В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение
имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных
фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников
Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов)
необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной»,
«любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к
пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье.
Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело тут не в отсутствии у родителей времени для педагогических бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт. В современной семье большую часть времени ребенок общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются тревоги, вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства.

Специальные социологические и психолого-педагогические
исследования показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка

Что могут сделать родители?

- Побеседуйте с ребенком о вашей семье, дайте характеристику каждого члена семьи в отдельности, покажите заботливое уважительное отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии, вместе с ребенком составьте «Герб семьи», «Генеалогическое дерево».

С самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее

поколение. Ведь семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей – начальное звено соборного воспитания.
- Знакомьте ребенка с «малой родиной», близлежащей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, символами.

Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?», «Что нового появилось на нашей улице?», «Как горожане украшают свой район к празднику?». Помогите ребенку увидеть то, что в воспитательном отношении
наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

- В выходные дни организуйте с детьми целевые прогулки,
экскурсии к памятным местам, мемориалам; обязательно посмотрите
военный парад и праздничный салют. Ребенка к предстоящей экскурсии следует соответственно подготовить, продумать, что и как рассказать о том или ином объекте, напомнить и своим примером показать, что мальчикам необходимо снимать головные уборы у обелисков; дать возможность возложить к памятникам цветы.
- Необходимо показать детям (если есть) хранящиеся дома ордена,
медали, фотографии военных лет. Ребенок должен гордиться тем, что в их семье близкий ему человек был участником Великой исторической битвы, благодаря которой страна отстояла свою независимость, дала ему, маленькому гражданину, право на счастливое детство. В День Победы желательно пойти с ребенком на площадь, где встречаются ветераны, понаблюдать за встречей. Обратить внимание на радостные лица ветеранов, их светлые слезы, послушать, как они вспоминают дни войны. Подарите кому-нибудь из ветеранов цветы, поговорите с ним, дайте возможность и ребенку задать вопрос. Хорошо, если ребенок в семье услышит песни военных лет.
- Приобщайте ребенка к истокам народной культуры. Знакомьте с
художественной литературой по фольклору – сказками, былинами,
преданиями; посетите выставки народного декоративно-прикладного
искусства. Вместе с ребенком попробуйте смастерить куклу или оберег,
расписать матрешку. Изготовление подобных поделок воспитывает терпение, сообразительность, развивает творческое мышление, умение видеть возможности творческого преобразования предметов. Это превосходная школа как патриотического, так и эстетического воспитания.
- Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу
стране, людям приносит ваш труд. Если это возможно, покажите конкретные результаты труда. Расскажите, что вам нравится в вашей работе, каких нравственных качеств она требует: ответственности, внимания, умения контактировать с другими людьми и др.; что было бы, если бы вы работали плохо.
- Внимательно относитесь к вопросам детей, показывайте и
объясняйте события и факты, поощряйте любознательность, развивайте способность наблюдать и анализировать явления. Читайте малышам хорошие умные книги, посещайте библиотеки, выставки, музеи, участвуйте в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Будьте сами активны и неравнодушны!

И результаты не заставят себя долго ждать.