

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Совета педагогов
Протокол № 1
от «09» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В МБДОУ «Детский сад № 4 «Снегурочка»

№	Содержание	Стр.
I	Особенности организуемого воспитательного процесса	4
II	Цель и задачи воспитания.	5
2.1	Цель и задачи воспитания.	5
2.2	Планируемые результаты.	5
III	Виды, формы и содержание деятельности	7
3.1	Модуль 1. «Творческие соревнования»	7
3.2	Модуль 2. «Физкультурные мероприятия»	8
3.3	Модуль 3. «Праздники»	8
3.4	Модуль 4 «Патриотическое воспитание»	9
3.5	Модуль 5 «Профилактические мероприятия»	9
3.6	Модуль 6 «Инновационные технологии»	10
IV	Основные направления самоанализа воспитательной работы	12
	Приложение Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» на 2021/22 учебный год	14

I. Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса

В МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и **основной общеобразовательной программой**. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.)

Воспитательный процесс в МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и использования материалами, оборудованием. Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического

режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах:

- младший дошкольный возраст – до 3–4 часов,
- старший дошкольный возраст – до 4–5 часов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Для МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Воспитательно-образовательная работа по патриотическому воспитанию направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; на привитие любви к Отечеству, родному краю, родному городу, своему детскому саду, своей семье; на воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Традиционно в детском саду проводятся тематические занятия, посвященные таким патриотическим праздникам, как День защитника Отечества и 9 мая. При этом используются разнообразные формы проведения - соревнования с папами, творческие встречи, экскурсии к памятникам «Вечный огонь», «Родина-мать», «Аллея героев», выставки военной техники (игрушки).

II. Цель и задачи воспитания.

2.1. Цель и задачи воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал-это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка»-всестороннее личностное развитие воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- формировать разностороннюю и полноценную личность ребенка, выявлять поддерживать, развивать его способности, развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- Создать условия для формирования общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Вызвать положительный эмоциональный настрой, сформировать представления о праздничной культуре.
- Формировать первоначальные представления о родном крае, стране, приобщать к национальным ценностям, традициям.
- Создать условия для формирования навыков и умений поведения в быту детей дошкольного возраста.
- Усовершенствовать воспитательный процесс с помощью интерактивных технологий.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

2.2 Планируемые результаты.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных

результатов его развития и обуславливает необходимость определения результатов его воспитания в виде целевых ориентиров:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Анализ достижения детьми промежуточных результатов освоения рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» проводится ежегодно по средствам педагогических наблюдений за воспитанием детей в сфере их личностного развития.

III. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 Модуль 1. «Творческие соревнования».

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально - коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

Воспитатель проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы.

Воспитатель помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

3.2 Модуль 2. «Физкультурные мероприятия».

Физкультурные мероприятия в детском саду-это всегда долгожданное событие для дошкольников. В увлекательной, наглядно-практической форме они развивают интерес ребёнка к спорту, физическим упражнениям, формируют мотивацию здорового образа жизни. Физкультурные мероприятия в МБОУ представлены физкультурными праздниками, развлечениями, досугами. Проведение их стало традиционным. Физкультурно-оздоровительная работа включает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится на принципах развивающей педагогики оздоровления.

3.3 Модуль 3. «Праздники».

В-первых, праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков. Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник-это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

Образовательная организация организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Никольский детский сад».

3.4 Модуль 4. «Патриотическое воспитание».

Тематическое планирование по патриотическому воспитанию способствует эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России.

Родной поселок. Дети получают краеведческие сведения о родном поселке (районе), об истории его возникновения, его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

Родная страна. На занятиях этого блока дети получают географические сведения о территории России. В старшей группе расширяют представление о значении государственных символов России. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Дети знакомятся со столицей нашей Родины - Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Формируются представления о том, что Россия - многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

Родная природа. Любовь к природе - одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети в старшей и подготовительной группах - общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

Родная культура. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Педагоги формируют у детей общее представление о народной культуре, ее богатстве и красоте, учат детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

3.5 Модуль 5. «Профилактические мероприятия».

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Для реализации основной задачи в работе охране жизни и здоровья детей в нашем дошкольном учреждении систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в детском саду имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения: и другие учебно-методические пособия по обучению детей ПДД.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

1. Занятия: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
2. Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание -Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
3. Целевые прогулки

4.Экскурсии

5.Встречи с интересными людьми (в т.ч., с мед.работниками), включая их рабочее место.

6.Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)

7.Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН

8.Конкурсы, городские акции.

9.Просмотр диафильмов, мультфильмов; прослушивание аудиозаписей

Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями. Цель работы с родителями -объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

➤ на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;

➤ ознакомление проводятся через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;

➤ через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;

➤ показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;

➤ дискуссионные встречи за «круглым столом»;

➤ встреч с врачом и инспекторами ГИБДД;

➤ выпуск памяток для родителей.

3.6 Модуль 6. «Инновационные технологии».

Применение инновационных технологий в воспитательном процессе ДОУ неоспоримо и подтверждается практическим опытом:

➤ предъявление информации на экране компьютера или на проекционном экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

➤ несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

➤ движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;

➤ стимулирует познавательную активность детей;

➤ предоставляет возможность индивидуализации воспитания;

➤ в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;

➤ позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

Инновационная технология «Интерактивные игры, разработанные в редакторе «Сова» направлена на достижение результатов, необходимых для воспитания в условиях современной системы образования.

Детский сад «Снегурочка» активно сотрудничает с ООО «Интерактивные системы» г. Екатеринбург, которые являются разработчиками и поставщиками интерактивного оборудования.

На российском образовательном портале «Сова» находится комплекс авторских игр, разработанных в интерактивном редакторе «Сова» педагогами дошкольного учреждения.

С помощью обучающих игр, созданных в интерактивном редакторе «Сова», воспитательный процесс становится разнообразным, интересным, эффективным.

Для реализации инновационной технологии в воспитательном процессе в детском дошкольном образовательном учреждении имеется интернет, для выхода на Всероссийский образовательный портал «Сова», интерактивная панель «Колибри», ноутбуки с интерактивным редактором «Сова», экран, микрофон.

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка», являются:

➤ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

➤ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

➤ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

➤ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего или старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего и методистом, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» на 2021/22 учебный год.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021/22 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ детский сад № 4 «Снегурочка».

Мероприятия	Возраст воспитания	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Творческий конкурс «Все краски жизни для тебя»	5-7	Октябрь	Методист Педагогические работники
Конкурс «Мой Ямал»	5-7	Ноябрь	Методист Педагогические работники
Конкурс детского творчества (литература, ИЗО, ДПИ), посвященный Дню матери	5-7	Ноябрь	Методист Педагогические работники
Смотр - конкурс «Лучшая поделка к Новому году»	5-7	Декабрь	Методист Педагогические работники
Творческий конкурс «Мои таланты»	5-7	Декабрь	Методист Педагогические работники
Конкурс Госавтоинспекции Салехарда «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	5-7	Декабрь	Методист Педагогические работники
Участие в городской спартакиаде	5-7	Декабрь	Методист Педагогические работники
Региональный конкурс Всероссийского детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	5-7	Декабрь	Методист Педагогические работники
Смотр - конкурс «Лучшая поделка к Новому году»	5-7	Декабрь	Музыкальный руководитель, педагогические работники
Олимпиада «Умка»	5-7	Январь	Методист Педагогические работники
Конкурс «В стране веселого детства» Барто А.	5-7	Февраль	Методист Педагогические работники
Выставка рисунков «Защитники родины»	5-7	Февраль	Методист Педагогические работники
Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»	5-7	Февраль	Методист Педагогические работники
Муниципальный конкурс «Мой питомец»	5-7	Март	Методист Педагогические работники
Городской конкурс чтецов групп компенсирующей направленности и логопедических пунктов муниципальных дошкольных образовательных организаций	5-7	Март	Методист Учитель-логопед

Городского фестиваль-конкурс детского эстрадного творчества «Золотой ключик»	5-7	Март	Музыкальный руководитель
Интеллектуально - творческий конкурс «Наш дом – Земля»	5-7	Апрель	Методист Педагогические работники
Окружной конкурс чтецов посвященный творчеству Л. В. Лапцуня.	5-7	Апрель	Методист Педагогические работники
Конкурс поделок «День космонавтики»	5-7	Апрель	Методист Педагогические работники
Физкультурные мероприятия			
Спортивное развлечение «Осенние забавы»	5-6	Сентябрь	Инструктор физической культуры воспитатели
Эстафеты «Вместе весело шагать»	6-7	Сентябрь	Инструктор физической культуры воспитатели
Музыкально-спортивное мероприятие «Мы здоровье сбережем»	5-6	Октябрь	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивный досуг «Веселые мячи»	6-7	Сентябрь	Инструктор физической культуры воспитатели
Спортивный праздник «Празднику спортивному рада вся семья»	5-6	Ноябрь	Инструктор физической культуры воспитатели
Музыкально - спортивный праздник посвященный Дню матери «Наши мама самые красивые, наши мамы самые спортивные»	6-7	Ноябрь	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивные развлечения «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас! »	5-6	Декабрь	Инструктор физической культуры воспитатели
Спортивные развлечения в рамках недели игры «Зимние забавы»	5-6	Январь	Инструктор физической культуры воспитатели
Спортивно-оздоровительный досуг «Символы Олимпиады»	6-7	Январь	Инструктор физической культуры воспитатели
Физкультурный досуг «Папа – моя гордость»	5-6	Февраль	Инструктор физической культуры воспитатели
Музыкально – спортивный праздник с родителями, посвященный Дню Защитника Отечества	6-7	Февраль	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	5-6	Март	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкально-спортивное развлечение с родителями международный женский день 8 марта	6-7	Март	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкально-спортивное развлечение «Папа, мама, я спортивная семья»	5-6	Апрель	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивное развлечение «Фестиваль спорта с родителями»	6-7	Апрель	Инструктор физической культуры воспитатели
Спортивное развлечение «Фестиваль спорта с родителями»	5-6	Май	Инструктор физической культуры воспитатели
Спортивное развлечение, посвященное Дню Победы «Зарница»	6-7	Май	Инструктор физической культуры воспитатели
Праздники			

День знаний	6-7	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник осени	6-7	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
День матери	6-7	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Новый год и Рождество	6-7	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
День защитника Отечества	6-7	Февраль	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
Международный женский день	6-7	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпускной	6-7	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Патриотическое воспитание			
Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	5-7	Сентябрь	Педагогические работники
Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	5-7	Октябрь	Педагогические работники
Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	5-7	Ноябрь	Педагогические работники
Проект «Север-глазами детей»	5-7	Декабрь	Педагогические работники, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,
Развлечение «Веселимся с Ямал Ири»	5-7	Январь	Педагогические работники, музыкальный руководитель.
Беседа «Защитники земли Русской»(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	5-7	Февраль	Педагогические работники.
Праздник«Наши мамы»	5-7	Март	Педагогические работники, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,
Беседа с детьми «Многонациональная Россия»	5-7	апрель	Педагогические работники.
Экскурсия к «Вечному огню», посвященной ВОВ	5-7	май	Педагогические работники, инструктор по физической культуре,
Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	5-7	июнь	Педагогические работники, методист
Игры на свежем воздухе «Дружные ребята»	5-7	июль	Педагогические работники
Государственная символика, символика города, округа (День флага)	5-7	август	Педагогические работники
Профилактические мероприятия			

Работа с детьми			
Дидактические игры по безопасности в каждой возрастной группе	5-7	Сентябрь Октябрь Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр-конкурс выставок детского рисунка «Безопасность – это важно!»	5-7	Август, октябрь, ноябрь	Воспитатели групп Методист
Творческий конкурс рисунков в рамках сотрудничества с ЦБС на тему: «Зебра» в целях пропаганды безопасного ДД и профилактики ДТП	5-7	Ноябрь	ЦБС
Ежедневные утренние беседы по темам: 1. «Осторожно, огонь» 2. Какие меры предосторожности нужно предпринять дома в новогодние праздники при использовании свечей, фейерверков, бенгальских огней, петард? 3. «Какие меры предосторожности нужно предпринять при пользовании электробытовыми приборами?» 4. «Как вызвать пожарную команду в случае запаха дыма или вида огня, пламени?» 5. «Какие меры предосторожности должны предпринять туристы при разведении костра в лесу?» 6. «В каких случаях неосторожное обращение с огнем приводит к пожарам?» 7. «Чем помогал огонь древним людям?» 8. «Чтение худ. лит. Чтение произведения «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой»	5-7	В течении года Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
Ежедневные вечерние беседы по темам: 1. Переходим через улицу. 2. Улица не место для игр! 3. Дорожные знаки – наши помощники.	5-7	Март Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Чтение художественной литературы по данной тематике в каждой возрастной группе	5-7	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп
Организация проведения занятий с воспитанниками по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, тренировок по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов.	5-7	сентября	Воспитатели всех возрастных групп заместитель заведующего по АХЧ Методист
Организовали и провели занятия с воспитанниками по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, тренировок по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов. Непосредственно образовательная деятельность по ОБЖ и по правилам безопасного поведения на дорогах в образовательных организациях города в День знаний.	5-7	Сентябрь Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп Методист
Непосредственная образовательная деятельность на тему безопасного поведения дошкольников в Интернете: «Компьютер и интернет»; викторины: «Информационная безопасность», «Безопасный интернет» на интерактивной панели «Колибри»; рисование на тему: «Правила безопасного интернета», «Защити компьютер от вирусов».	5-7	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп Методист

Работа с родителями			
Обсуждение на родительских собраниях вопроса «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	5-7	По плану проведения родительских собраний в течение года	Воспитатели групп
Памятка для родителей «Как действовать при пожаре»	5-7	По плану проведения родительских собраний в течение года	Воспитатели групп
Памятка для родителей «Действия населения при угрозе террористического акта»	5-7	По плану проведения родительских собраний в течение года	Воспитатели групп
Памятка для родителей «Обучаем ребенка безопасному поведению на дороге»	5-7	По плану проведения родительских собраний в течение года	Воспитатели групп
Выпуск буклета «Безопасность детей в наших руках» применение ремней безопасности	5-7	По плану проведения родительских собраний в течение года	Воспитатели групп
Обсуждение на родительских собраниях вопроса «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	5-7	По плану проведения родительских собраний в течение года	Воспитатели групп
Консультации, памятки, буклеты, папки-передвижки для родителей в уголке: папка-передвижка: «Ребёнок и компьютер», консультации для родителей: «Безопасность ребенка в интернете», «Информационная безопасность вашего ребенка», буклеты: «Доверяй, но проверяй», «Защитим детей от вредной информации». На официальном сайте ДОУ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «События» размещен отчет о проведенных мероприятиях «Единый урок по безопасности в сети интернет»	5-7	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Методист Инспектор по направлению пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБД ОМВД России
Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Салехард	5-7	Октябрь	Инспектором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ОМВД Воспитатели групп.
Инновационные технологии			
Интерактивная игра «Осень»	5-7	сентябрь	Педагогические работники
Озвучивание стихотворений про осень в редакторе «Сова»	5-7	октябрь	Педагогические работники
Интерактивная игра «Кукушка»	5-7	ноябрь	Педагогические работники
Интерактивная игра «Моя родина-Ямал»	5-7	декабрь	Педагогические работники
Квест «Собери герб ЯНАО»	5-7	январь	Педагогические работники, музыкальный руководитель
Беседа и раскрашивание рисунков по нанайской сказке «Айога» в интерактивном редакторе	5-7	февраль	Педагогические работники
Озвучивание стихотворений, поздравлений к празднику 8 марта в интерактивном редакторе	5-7	март	Педагогические работники
Интерактивная игра «Ледник Полярного Урала»	5-7	апрель	Педагогические работники

Интерактивная игра «Горнохадатинский заказник»	5-7	май	Педагогические работники
Интерактивная игра «Нефритовая долина»	5-7	июнь	Педагогические работники