**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Снегурочка»**



|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТЫ:  На заседании педагогического совета  МБДОУ «Детский сад № 4 «Снегурочка»  Протокол № 1 от 31» августа 2021 г. | УТВЕРЖДЕНЫ:  Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4  «Снегурочка»  Идрисова И. Р.  Приказ № 144 - о от 31» августа 2021 г. |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**в основную образовательную программу дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад» № 4 «Снегурочка»**

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

в основную образовательную программу дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 4 «Снегурочка»

1. СанПин постановление от 27 октября 2020 года № 32

2. Локальные акты

Внести изменения в раздел 1.1.3. в таблице № 1, № 2, № 4.

Раздел 3.3, 3.6

Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Состав групп** | **Направления** |
| 1. | Старшая группа | Общеразвивающего вида |
| 2. | Старшая группа | Компенсирующего вида |
| 3. | Старшая группа | Компенсирующего вида |
| 4. | Подготовительная группа №1 | Общеразвивающего вида |
| 5. | Подготовительная группа № 2 | Общеразвивающего вида |
| 6. | Группа детей, посещающих «ЛЕКОТЕКУ» | Дети с ограниченными возможностями здоровья |

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы компенсирующей направленности** | | | | |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество**  **групп** | **Количество детей** | |
| Инвалид | ОВЗ |
| от 4-5 лет | дети с ОВЗ | 1 | 3 | 7 |
| от 6-7 лет | 1 | 0 | 6 |

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | | **Количество человек** |
| **По образованию** | Высшее педагогическое | 13 |
| Среднее профессиональное образование | 2 |
| Другое | - |
| **По стажу** | До 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 15 лет | 3 |
| Свыше 15 лет | 7 |
| **По результатам аттестации** | Высшая квалификационная категория | 6 |
| Первая квалификационная категория | 4 |
| Без категории | 4 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 |

**3.3. Кадровые условия реализации Программы**

Дошкольное учреждение по штатному расписанию в плане укомплектованности педагогическими кадрами на 100%. Реализацию образовательного процесса в учреждении осуществят 15 педагогов.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ составляет 33/92.

Педагоги ДОУ посетят методические объединения города, расширят кругозор через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах различного уровня, овладеют ИКТ- компетенциями.

Организацию и координацию административно-хозяйственной деятельности в дошкольном учреждении реализует 1 заместитель заведующего по АХЧ, осуществляющий функции, направленные на укрепление материально-технической базы учреждения.

В условиях модернизации российского образования возрастает роль взаимодействия всех структурных единиц образовательного учреждения.

Функции современного младшего воспитателя:

* обеспечение охраны жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья;
* расширение профессиональной компетентности, владение элементами современных технологий, необходимых для организации повседневной работы и реализации взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста;
* сопровождение образовательного процесса и создание благоприятного эмоционального климата в современном дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Содействие в реализации образовательного процесса учреждения осуществят 35 сотрудников обслуживающего персонала.

Из них:

* младшие воспитатели - 6;
* уборщики служебных помещений-1;
* работники пищеблока - 4;
* работники прачечной - 1;
* уборщики территорий-1;
* рабочие КО и РЗ - 1;
* кастелянша-1.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения городских методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

**3.6. Планирование образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность каникул (в днях) |
| Зимние | 27.12.2021 | 10.01.2022 | 18 |
| Летние | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 92 |

**Режим дня лекотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| 15.00 – 15.30 | Встреча, общение с ребенком, родителями |
| 15.30 – 17.00 | Образовательная деятельность |
| 17.00 - 17.30 | Совместная деятельность взрослого и ребенка |
| 17.30 – 18.00 | Общение с ребенком, рефлексия деятельности, беседа с родителями |

**Режим дня (на теплый период дня)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организация детей | Время | | | | |
| Средняя группа «Кораблик» | Средняя группа ТНР «Непоседы» | Средняя группа ТНР «Солнышко» | Подготовительная группа № 1 | Подготовительная группа № 2 |
| 1. | **Прием детей (на улице), смотр, игры, дежурство** | 07.30 – 08.15 | 07.30 – 08.15 | 07.30 – 08.15 | 07.30 – 08.15 | 07.30 – 08.15 |
| 2. | Утренняя гимнастика | 08.15 – 08.25 | 08.15 – 08.25 | 08.15 – 08.25 | 08.15 – 08.25 | 08.15 – 08.25 |
| 3. | Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 – 08.55 | 08.30 – 08.55 | 08.30 – 08.55 | 08.30 – 08.50 | 08.30 – 08.50 |
| 4. | Подготовка к прогулке, занятию, выход на прогулку (занятия) | 08.55 – 09.15 | 08.55 – 09.15 | 08.55 – 09.15 | 08.50 – 09.10 | 08.5 – 09.10 |
| 5. | Непосредственно образовательная деятельность на участке | 09.15 – 09.40 | 09.15 – 09.40 | 09.10 – 09.40 | 09.10 – 09.40 | 09.10 – 09.40 |
| 6. | Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 |
| 7. | Игры, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.15 – 12.15 | 10.15 – 12.15 | 10.15 – 12.15 | 10.05 – 12.15 | 10.05 – 12.15 |
| 8. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.15 – 12.30 | 12.15 – 12.30 | 12.15 – 12.30 | 12.15 – 12 | 12.15 – 12 |
| 9. | Подготовка к обеду, обед | 12.30 – 13.00 | 12.30 – 13.00 | 12.30 – 13.00 | 12.30 – 13.00 | 12.30 – 13.00 |
| 10. | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 13.00 – 15.10 | 13.00 – 15.10 | 13.00 – 15.10 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| 11. | Пробуждение, индивидуальная работа, закаливающие процедуры | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 |
| 13. | Подготовка к прогулке, к занятиям, прогулка, занятия, игры, наблюдения на участке | 15.30 – 18.10 | 15.30 – 18.10 | 15.30 – 18.10 | 15.30 – 18.10 | 15.30 – 18.10 |
| 14. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 18.10 – 18.25 | 18.10 – 18.25 | 18.10 – 18.25 | 18.10 – 18.25 | 18.10 – 18.25 |
| 15. | Подготовка к ужину, ужин | 18.25 – 18.45 | 18.25 – 18.45 | 18.25 – 18.45 | 18.25 – 18.45 | 18.25 – 18.45 |
| 16. | Игры на свежем воздухе, взаимодействие с родителями | 18.45 – 19.30 | 18.45 – 19.30 | 18.45 – 19.30 | 18.45 – 19.30 | 18.45 – 19.30 |

**Режим дня (на холодный период дня)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организация детей | Время | | | | |
| Средняя группа «Кораблик» | Средняя группа ТНР «Непоседы» | Средняя группа ТНР «Солнышко» | Подготовительная группа № 1 | Подготовительная группа № 2 |
| 1. | **Прием детей (на улице), смотр, игры, дежурство** | 07.30 – 08.15 | 07.30 – 08.15 | 07.30 – 08.15 | 07.30 – 08.15 | 07.30 – 08.15 |
| 2. | Утренняя гимнастика | 08.15 – 08.25 | 08.15 – 08.25 | 08.15 – 08.25 | 08.15 – 08.25 | 08.15 – 08.25 |
| 3. | Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 – 08.55 | 08.30 – 08.55 | 08.30 – 08.55 | 08.30 – 08.50 | 08.30 – 08.50 |
| 4. | Игра, самостоятельная деятельность | 08.55 – 09.00 | 08.55 – 09.00 | 08.55 – 09.00 | 08.55 – 09.00 | 08.55 – 09.00 |
| 5. | Организованная детская деятельность, занятия (перерыв между - 10 мин.) | 09.00 – 09.55 | 09.00 – 09.55 | 09.00 – 09.55 | 09.00 – 10.50 | 09.00 – 10.50 |
| 6. | Второй завтрак | 09.55 – 10.05 | 09.55 – 10.05 | 09.55 – 10.05 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 |
| 7. | Игры, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.05 – 12.15 | 10.55 – 12.15 | 10.05 – 12.15 | 10.50 – 12.20 | 10.05 – 12.20 |
| 8. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.15 – 12.20 | 12.15 – 12.20 | 12.15 – 12.25 | 12.20 – 12.30 | 12.20 – 12.30 |
| 9. | Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 | 12.20 – 12.50 | 12.20 – 12.50 | 12.30 – 13.00 | 12.30 – 13.00 |
| 10. | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.50 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| 11. | Пробуждение, индивидуальная работа, закаливающие процедуры | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 |
| 13. | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.40 – 16.40 | 15.40 – 16.40 | 15.40 – 16.40 | 15.40 – 16.50 | 15.40 – 16.50 |
| 14. | Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям) | 16.40 – 18.00 | 16.40 – 18.00 | 16.40 – 18.00 | 16.50 – 18.00 | 16.50 – 18.00 |
| 15. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 18.00 – 18.20 | 18.00 – 18.20 | 18.00 – 18.20 | 18.00 – 18.20 | 18.00 – 18.20 |
| 16. | Подготовка к ужину, ужин | 18.20 – 18.45 | 18.20 – 18.45 | 18.20 – 18.45 | 18.20 – 18.45 | 18.20 – 18.45 |
| 17. | Игры на свежем воздухе, взаимодействие с родителями | 18.45 – 19.30 | 18.45 – 19.30 | 18.45 – 19.30 | 18.45 – 19.30 | 18.45 – 19.30 |

**Организация образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | | **Старшая группа «Кораблик»** | **Подготовительная группа № 1 «Золотая рыбка»** | **Подготовительная группа № 2 «Гномики»** | **Старшая группа компенсирующей направленности для детей**  **с ТНР «Непоседы»** | | | **Старшая группа компенсирующей направленности для детей**  **с ТНР «Солнышко»** | | |
| **Основная образовательная программа дошкольного образования** | | | **Адаптированная основная образовательная**  **программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Понедельник | 1 | Музыка  **09.00 - 09.25**  Ознакомление с  окружающим миром  **09.35 - 09.55** | Ознакомление с  окружающим миром  **09.00 – 09.30**  Физическая культура  **09.40 – 10.10**  Рисование  **10.20 – 10.50** | Физическая культура **09.00-09.30**  Рисование  **09.40 – 10.10**  Ознакомление с  окружающим миром  **10.20 – 10.50** | Формирование  лексико-  грамматических  средств языка и развитие связной  речи  **(логопед)**  **09.00 -09.25**  Музыка  **10.10 - 10.35**  Физическая  культура  (на воздухе)  **11.00 – 11.25** | Формирование  лексико-  грамматических  средств языка и развитие связной  речи  **(логопед)**  **09.00 -09.25**  Музыка  **10.10 - 10.35**  Физическая  культура  (на воздухе)  **11.00 – 11.25** | Формирование  лексико-  грамматических  средств языка и развитие связной  речи  **(логопед)**  **09.00 -09.25**    Музыка  **10.10 - 10.35**  Физическая  культура  (на воздухе)  **11.00 – 11.25** | Формирование  лексико-  грамматических  средств языка и развитие связной  речи  **(логопед)**  **09.00 -09.25**  Музыка  **09.35 - 10.00**  Физическая  культура  (на воздухе)  **11.30 – 11.55** | Формирование  лексико-  грамматических  средств языка и развитие связной  речи  **(логопед)**  **09.00 -09.25**  Музыка  **09.35 - 10.00**  Физическая  культура  (на воздухе)  **11.30 – 11.55** | Формирование  лексико-  грамматических  средств языка и развитие связной  речи  **(логопед)**  **09.00 -09.25**  Музыка  **09.35 - 10.00**  Физическая  культура  (на воздухе)  **11.30 – 11.55** |
| 2 | Конструирование **15.30 – 15.55** |  |  | Ознакомление с  окружающим  миром  **15.30 – 15.55** | Ознакомление с  окружающим  миром  **15.30 – 15.55** | Ознакомление с  окружающим  миром  **15.30 – 15.55** | Ознакомление с  окружающим  миром  **15.30 – 15.55** | Ознакомление с  окружающим  миром  **15.30 – 15.55** | Ознакомление с  окружающим  миром  **15.30 – 15.55** |
| Вторник | 1 | Развитие речи  **09.00 - 09.25**  Физическая культура  **09.45 - 10.10** | Музыка  **09.00-09.30**  Формирование  элементарных  математических  представлений  **09.40 – 10.10** | Формирование  элементарных  математических  представлений  **09.00-09.30**  Музыка  **09.40 – 10.10** | Физическая культура  **09.00 - 09.25**  Формирование  элементарных  математических  представлений  **09.35 – 10.10**  Лепка/Аппликация  **15.30 – 15.55** | Физическая культура  **09.00 - 09.25**  Формирование  элементарных  математических  представлений  **09.35 – 10.00**  Формирование  правильного  звукопроизношения  **(логопед)**  **10.10 - 10.35** | Физическая культура  **09.00 - 09.25**  Формирование  элементарных  математических  представлений  **09.35 – 10.00**  Формирование  правильного  звукопроизношения  **(логопед)**  **10.10 - 10.35** | Формирование  элементарных  математических  представлений  **09.00 – 09.25**  Лепка/Аппликация  **09.35 – 10.00**  Физическая культура  **10.10 - 10.35** | Формирование  элементарных  математических  представлений  **09.00 – 09.25**  Формирование  правильного  звукопроизношения  **(логопед)**  **09.35 – 10.00**  Физическая культура  **10.10 -10.35** | Формирование  элементарных  математических  представлений  **09.00 – 09.25**  Формирование  правильного  звукопроизношения  **(логопед)**  **09.35 – 10.00**  Физическая культура  **10.10 -10.35** |
| 2 | Рисование  **15:30 - 15:55** | Конструирование **15.30 – 16.00** | Конструирование **15.30 – 16.00** |  | Лепка/Аппликация  **15.30 – 15.55** | Лепка/Аппликация  **15.30 – 15.55** |  | Лепка/Аппликация  **15.30 – 15.55** | Лепка/Аппликация  **15.30 – 15.55** |
| Среда | 1 | Формирование  элементарных  математических  представлений  **09.00 - 09.25**  Физическая культура  **09.45 - 10.10** | Физическая  культура  **09.00 - 09.30**  Развитие речи  **09.40 – 10.00** | Развитие речи  **09.00 - 09.30**  Физическая культура  **10.20 – 10.50** | Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.00 - 09.25**  Музыка  **09.35 – 10.00** | Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.00 -09.25**  Музыка  **09.35 – 10.00** | Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.00 -09.25**  Музыка  **09.35 – 10.00** | Музыка  **09.00 - 09.25**  Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.35 - 10.00** | Музыка  **09.00 - 09.25**  Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.35 - 10.00** | Музыка  **09.00 - 09.25**  Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.35 - 10.00** |
| 2 |  |  |  | Рисование  **15.30 – 15.55** | Рисование  **15.30 – 15.55** | Рисование  **15.30 – 15.55** | Рисование  **15.30 – 15.55** | Рисование  **15.30 – 15.55** | Рисование  **15.30 – 15.55** |
| Четверг | 1 | Лепка/Аппликация  **09.00 - 09.25**  Музыка  **09.45 - 10.10** | Формирование  элементарных  математических  представлений  **09.00-09.30**  Лепка/Аппликация  **09.40 – 10.10**  Музыка  **10.20 -10.50** | Музыка  **09.00 - 09.30**  Формирование  элементарных  математических  представлений  **09.40 – 10.10**  Лепка/Аппликация  **10.20 – 10.50** | Развитие речи  **09.00 - 09.25**  Физическая культура  **10.10 – 10.35** | Формирование  правильного  звукопроизношения  **(логопед)**  **09.00 - 09.25**  Физическая культура  **10.10 – 10.35** | Формирование  правильного  звукопроизношения  **(логопед)**  **09.00 - 09.25**  Физическая культура  **10.10 – 10.35** | Развитие речи  **09.00 - 09.25**  Физическая культура  **09.35 - 10.00** | Формирование  правильного  звукопроизношения  **(логопед)**  **09.00 - 09.25**  Физическая культура  **09.35 - 10.00** | Формирование  правильного  звукопроизношения  **(логопед)**  **09.00 - 09.25**  Физическая культура  **09.35 - 10.00** |
| 2 | Рисование  **15.30 – 15.55** |  |  |  | Развитие речи  **15.30 – 15.55** | Развитие речи  **15.30 – 15.55** |  | Развитие речи  **15.30 – 15.55** | Развитие речи  **15.30 – 15.55** |
| Пятница | 1 | Развитие речи  **09.00 - 09.25**  Физическая культура  (на воздухе)  **10.50 - 11.20** | Развитие речи  **09.00 - 09.30**  Рисование  **09.40 – 10.10**  Физическая культура  (на воздухе)  **10.30 - 11.00** | Рисование  **09.00 - 09.30**  Развитие речи  **09.40 – 10.10**  Физическая культура  (на воздухе)  **10.30 - 11.00** | Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.00 - 09.25**  Рисование  **09.35 – 10.00** | Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.00 - 09.25**  Рисование  **09.35 – 10.00** | Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.00 - 09.25**  Рисование  **09.35 – 10.00** | Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.00 - 09.25**  Рисование  **09.35 – 10.00** | Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.00 - 09.25**  Рисование  **09.35 – 10.00** | Формирование  лексико-грамматических  средств языка и развитие  связной речи  **(логопед)**  **09.00 - 09.25**  Рисование  **09.35 – 10.00** |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |