

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Снегурочка»**

Принят:  
на педсовете МБДОУ  
№ 4 от 11.04.2019 года



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБДОУ  
Детский сад № 4 «Снегурочка»  
по качеству обеспечения образования  
за 2018 год**

г. Салехард 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Аналитическая часть</b> .....	4
1.1. Общие сведения об учреждении.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	5
1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.....	7
1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно образовательного процесса.....	7
1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	10
1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.....	11
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.....	13
1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения.....	14
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.....	17
1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.....	19
1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения.....	20
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности ДОО</b> .....	21

## **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка» г. Салехард регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Таблица 1

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Снегурочка»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация МО город Салехард
Год основания	1955 год
Юридический адрес	ул. Комсомольская, д. 2, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ. 629008
Телефон	8(34922) 4-18-74
e-mail	mdou4@edu.shd.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds4.edushd.ru/
Режим работы	с 07.30 часов - до 19.30 часов, длительность - 12 часов; выходные - суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Идрисова Ирина Римовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «07» августа 2015 года № 2434, выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Таблица 2

<b>1. Наличие свидетельств:</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 1028900507998, серия 89 №000266105 от 02.07.1999 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрирован 06.07.1999 серия 89 № 000960988
<b>2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	утвержден Постановлением Администрацией муниципального образования город Салехард от 14 мая 2015 года № 228
<b>3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор (с приложениями);</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);</li> <li>- положение о педагогическом Совете;</li> <li>- положение о родительском собрании;</li> <li>- положением об общем родительском собрании Учреждения;</li> <li>- положением об общем собрании сотрудников Учреждения;</li> <li>- положение об управляющем совете Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;</li> <li>- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.</li> </ul>
<b>4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</b>	
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия от «07» августа 2015 года № 2434

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структуру органов управления Учреждения составляют:

- Заведующий Учреждением, являющийся единоличным исполнительным органом, действующий на принципах единоначалия;
- Коллегиальные органы управления Учреждения, действующие на принципах самоуправления:
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Совет Учреждения, в который входят представители всех участников образовательного процесса: работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников Учреждения, представитель от Учредителя, общественности. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители воспитанников. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Отстаивать интересы работников образовательного учреждения призвана первичная профсоюзная организация.

#### **Структура управления МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка»**

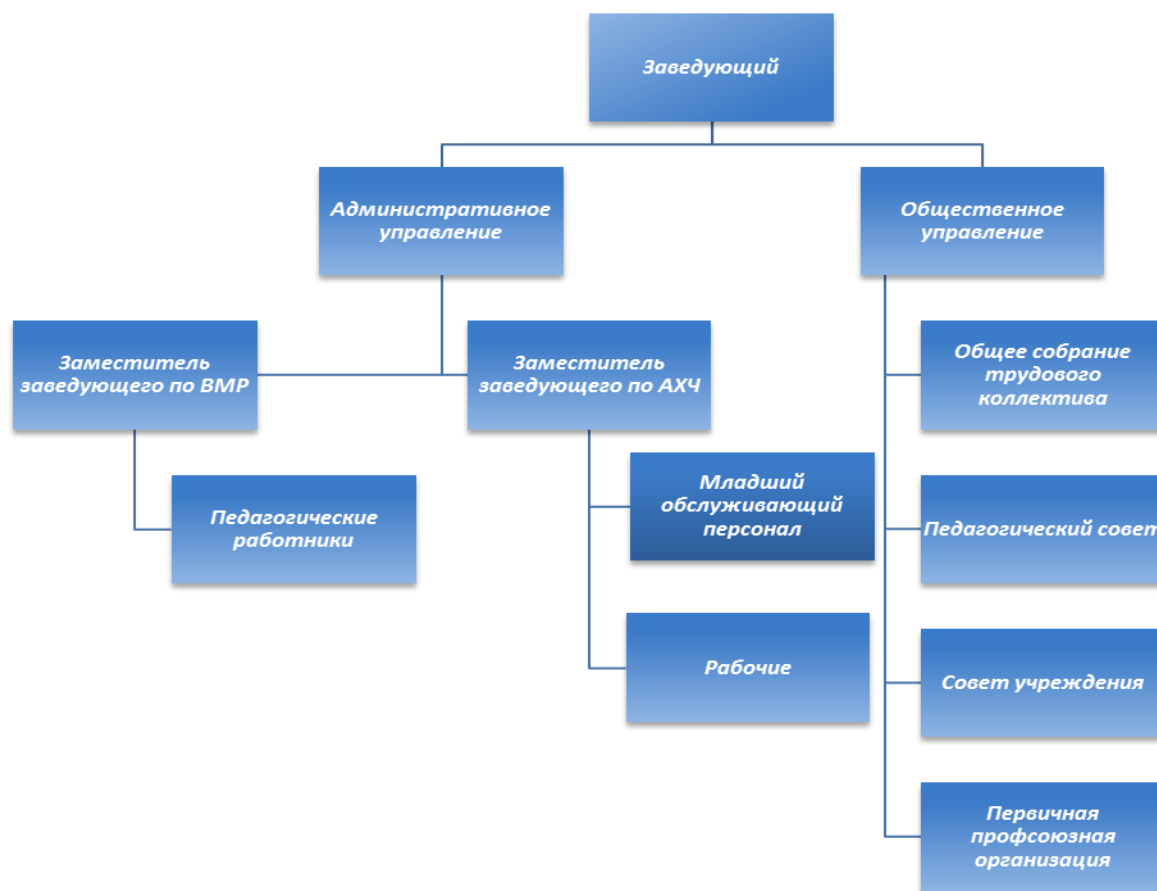


Таблица 3

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li> <li>- Методист ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.</li> <li>- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li> <li>- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</li> </ul>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения <i>(Приложение)</i>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива</li> <li>- педагогический совет</li> <li>- родительское собрание</li> <li>- управляющий совет ДОУ</li> </ul>
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Методист Медсестра Воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители</p>
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	<p>Учредителем МБДОУ является Администрация МО город Салехард. В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников учреждения</li> <li>- Совет педагогов ДОУ</li> <li>- Управляющий совет</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Идрисова Ирина Римовна - руководитель имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);</li> <li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенцией ООН о правах ребенка;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;</li> <li>- Уставом ДОУ;</li> <li>- Договором между ДОУ и родителями;</li> <li>- Договором между ДОУ и Учредителем;</li> <li>- Трудовыми договорами с работниками;</li> <li>- Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Положением о Совете педагогов;</li> <li>- Положением о родительском собрании;</li> <li>- Положением об Управляющем совете</li> </ul>

**Вывод:** Система управления МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2018 году в МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка» функционировало 5 групп, в которых воспитывалось 119 детей (таблица 1).

Таблица 4

Количество групп 5 групп 119 чел.		Направленность	2018-2019
Вторая младшая	с 3 до 4 лет	общеразвивающая	2 группы
Старшая	с 5 до 6 лет	компенсирующая	1 группа
Подготовительная	с 6 до 7 лет	общеразвивающая	1 группа
Подготовительная	с 6 до 7 лет	компенсирующая	1 группа
Лекотека с услугой по гибкому режиму пребывания детей, с выездом специалистов на дом к маломобильным детям	с 3 до 7 лет	для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 группа

Общая численность воспитанников МБДОУ за последние три года показала, что учреждение укомплектовано в полном объеме, количество воспитанников стабильное. Вакантных мест не имеется.

#### 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным учебным планом.

#### Календарный учебный план

Таблица 5

Режим работы ДОУ	7.30 - 19.30
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01 сентября Окончание учебного года до 30 мая
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние каникулы – первая неделя января
Летний оздоровительный период	Летние месяцы с 01.06.2017 по 31.08.2017 г.
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 15.04.2017 по 23.05.2017 г.

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.

Таблица 6

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период



проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Образовательная деятельность** в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ:

- «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

МБДОУ посещают 29 детей с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей-инвалидов. Для данных категорий детей разработаны и реализуются Адаптированные программы, которые входят в вариативную часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка».

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию организованной образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Расписание организованной образовательной деятельности (далее ОДД), проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Таблица 7

Показатели	2 младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество часов (ОДД) в неделю	10	13	14
Продолжительность ОДД	до 15 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.
Количество часов дополнительного образования в неделю	-	25 мин.	60 мин.

При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.



Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является организация квалифицированного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная деятельность направлена на:

- преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с умственной отсталостью;
- оказание логопедических услуг по преодолению нарушений в развитии речи у детей;
- коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы детей.

Коррекционная работа осуществлялась по коррекционно-развивающему направлению. В течение дня проводились коррекционные занятия. Занятия с детьми проводили специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед.

В МБДОУ течение года работал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Специалистами ПМПк осуществлялась работа по 2-м направлениям:

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, направленными в МБДОУ муниципальной ПМПк.
2. Выявление отклонений в развитии детей общего развития и их психолого-медико-педагогическое сопровождение.

В течение 2018-2019 учебного года психолого-медико-педагогическое сопровождение получали:

Таблица 8

Воспитанники	2018-2019 уч. год
Дети с тяжелым нарушением речи	21
С нарушением эмоционально-волевой сферы	4
С нарушением познавательной сферы	3
С нарушением речи (логопункт)	7

У некоторых детей наблюдается сочетание нескольких нарушений, таким воспитанникам оказывается ПМП сопровождение по каждому из нарушений.

*Информация об охвате воспитанников комплексным психолого-медико-педагогическим сопровождением*

Таблица 9

Учебный год	Количество детей, охваченных ПМП сопровождением В том числе дети - инвалиды		Количество детей, групп общего развития, охваченных сопровождением ПМП консилиума		Количество детей, групп компенсирующей направленности, охваченных сопровождением ПМП консилиума	
	Всего	В том числе дети - инвалиды	Всего	В том числе дети - инвалиды	Всего	В том числе дети – инвалиды
2018-2019	35	7	7	-	21	-

В рамках работы у детей с тяжелыми нарушениями речи осуществлялось формирование звукопроизношения, нормализация фонематических процессов, навыков звукобуквенного анализа и синтеза, развитие лексико-грамматических категорий, слоговой структуры слова и развитие связной речи.

Для детей с нарушениями эмоционально-волевой и познавательной сферы проводились коррекционные занятия педагогом-психологом.

Формы работы: (индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы - консультации - дискуссии - мастер – классы;

- занятия и игры с детьми - семинары-практикумы.

**Дополнительное образование.** С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в ДОУ работали детские творческие объединения под руководством педагогов.

Воспитанникам МБДОУ предлагаются образовательные программы дополнительного образования по выбору, не более 1 кружка в неделю на одного ребёнка.

Таблица 10

Творческое объединение	Количество детей	Условия предоставления услуги
<b>Художественно - эстетическая направленность</b>		
«Креативное рукоделие»	5	На платной основе
«Юные волшебники»	7	На платной основе
<b>Физкультурно-оздоровительная направленность</b>		
«Гимнастика»	9	На платной основе
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
«Логоаэробика»	7	На платной основе
«Веселый язычок»	6	На платной основе
<b>Техническая направленность</b>		
«Образовательная робототехника»	14	На платной основе

Образовательные программы дополнительного образования на платной основе реализуются силами педагогов детского сада.

Такая комбинация позволяет осуществлять 85,7 % охват дополнительным образованием воспитанников МБДОУ.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает максимально допустимую недельную нагрузку для старшего и подготовительного возраста. Продолжительность - не превышает 25 – 30 минут.

Таким образом, дополнительное образование в МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка», обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей.

**Взаимодействие с семьями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

### 1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых

ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

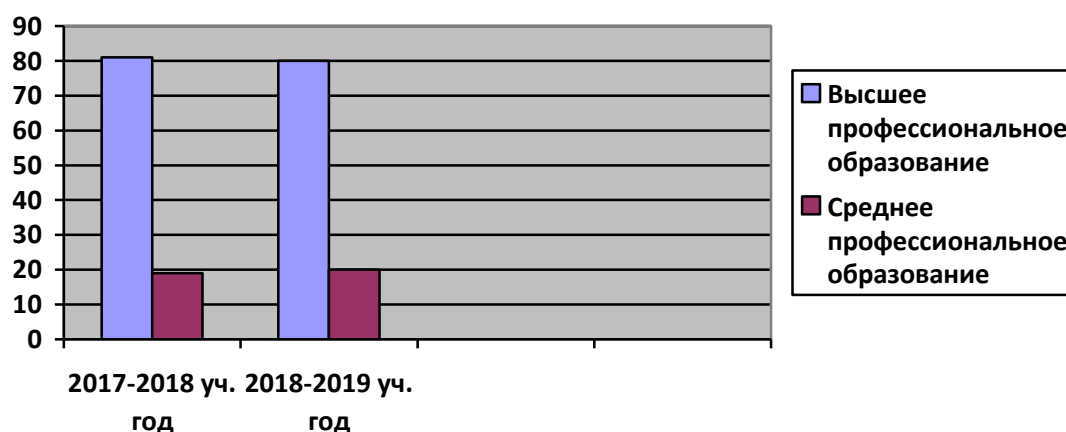
Всего в учреждении задействовано 36 работников, в их числе: руководители – 1 человек; педагоги – 15 человек; служащие – 8 человек; рабочие – 12 человек.

Важнейшим условием воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ является высокопрофессиональный педагогический состав.

Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогических работников, из них: заведующий (1), методист (1), воспитатель компенсирующей группы (4), воспитатель общеразвивающей групп (6), педагог - психолог (1), учитель - логопед (1), инструктор по физической культуре (1), музыкальный руководитель (1).

#### Образовательный ценз педагогов

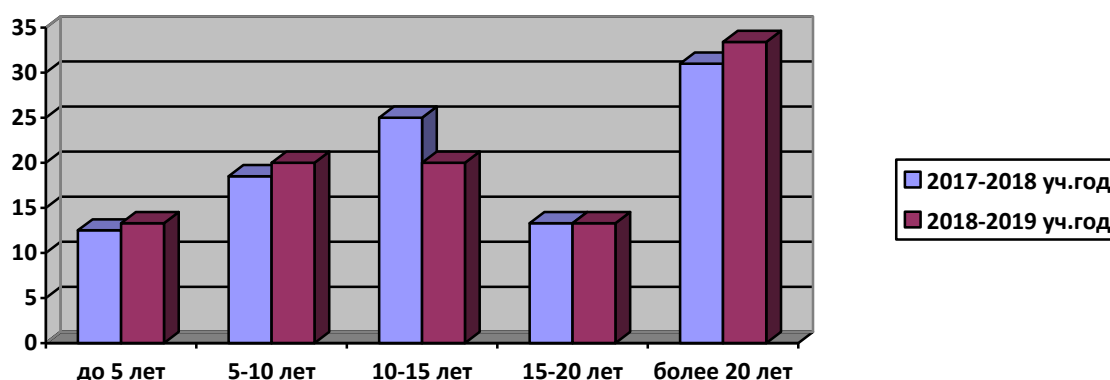
Диаграмма 1



Данные диаграммы 1 показывают, что в 2017-2018 учебном году количество педагогов с высшим профессиональным образованием составило 81% (13 чел.), со средним профессиональным образованием – 19% (3 чел.), а в 2018-2019 учебном году – 80% (12 чел.) и 20% (3 чел.) соответственно.

#### Анализ кадрового состава по стажу

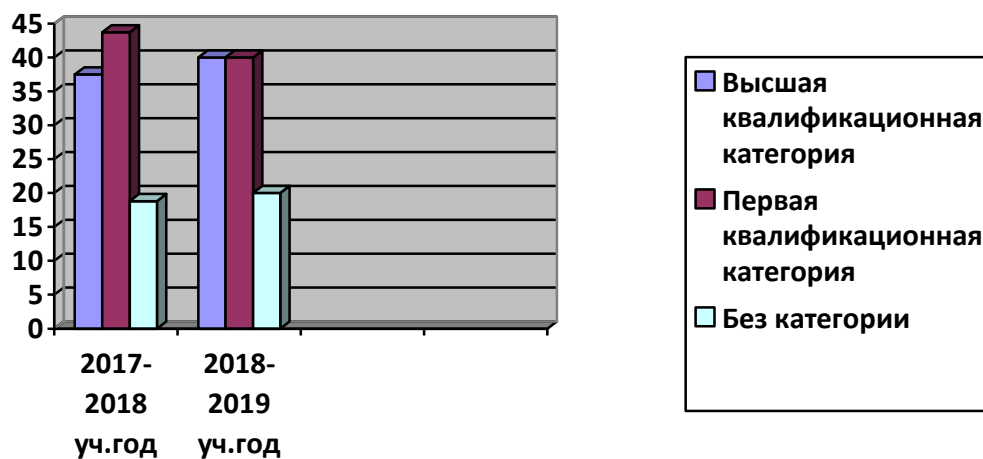
Диаграмма 2



Данная диаграмма показывает о не значительной динамике кадрового состава по стажу. Так, в 2017-2018 учебном году количество педагогов со стажем до 5 лет составило 12,5%, от 5 до 10 лет - 18,5%, от 10 до 15 лет – 25%, от 15 до 20 лет – 13,3% и более 20 лет – 31%, а в 2018-2019 учебном году: 13,3%, 20%, 20%, 13,3% и 33,4% соответственно.

### Сравнительный анализ итогов аттестации педагогических работников, %

Диаграмма 3



Процесс аттестации носит системный характер. Анализ показал, что в 2018-2019 учебном году увеличилось число педагогов с высшей категорией до 40 %, с первой категорией до 40 %. Вместе с тем один педагог (6,6 %) прошел аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, 2 педагога (13,3%) не прошли аттестацию по причине выхода из декретного отпуска и прихода молодого специалиста. Необходимо совершенствовать механизм мотивации на прохождение аттестации на первую и высшую категорию.

**Выводы:** анализ кадрового потенциала показывает устойчивую положительную динамику в повышении социального статуса и профессионализма работников дошкольного образовательного учреждения, наличие потенциала опытных, успешно работающих педагогов для аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

#### Необходимо:

- активизировать работу по привлечению педагогических работников МБДОУ к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- активизировать методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестоваться на высшую и первую квалификационные категории, в межаттестационный период по диссеминации своего педагогического опыта, получающих высшее профессиональное образование через заочное и дистанционное обучение;
- продолжить работу по привлечению и поддержке конкурентоспособных молодых педагогов, по созданию условий для их успешной адаптации;
- организовать проведение тренингов личностного роста.

### Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогами

Таблица 11

Учебный год	Количество педагогов	Курсы
2018-2019	6	<p><b>6 (40 %) педагогов прошли КПК из них:</b></p> <p>1 педагог - по теме: «Проектирование основной образовательной программы (ООП) дошкольной образовательной организации (ДОО), обеспечивающей реализацию требований ФГОС ДО»;</p> <p>3 педагога – по теме: «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС»;</p> <p>1 педагог - по теме: «Организация коррекционной работы для детей с нарушением слуха»;</p> <p>1 педагог – по теме: «Методика и технологии обучения и воспитания детей»</p>

За учебный год педагогический состав прошли курсовую переподготовку - 6 (40%): из них переподготовку по ФГОС ДО - 6 (40%).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

**Вывод:** Повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование их педагогического мастерства свидетельствует о достаточном потенциале педагогического коллектива, который способен решать поставленные перед МБДОУ задачи.

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации Программы библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена локальной сетью, выходом в интернет, разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

На сайте Учреждения, в соответствии с законодательством, размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу МБДОУ, локальные акты и Положения.

В системе ведется работа:

- в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;
- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

Информационное обеспечение качества образования позволяет: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими

управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail; обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет; электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка» оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

**Выводы:** В МБДОУ имеется весь учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования.

**Необходимо:**

- Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Продолжить работу по оснащению образовательного пространства средствами ИКТ.
- Внедрить электронные образовательные ресурсы и мультимедийные комплексы в практику работы ДОУ.

### 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Инфраструктура МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка» представляет собой материально-техническую базу, соответствующую требованиям нормативных документов РФ.

Материально-финансовая база Учреждения составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая функционирование Учреждения в нормальном режиме, предусматривает:

- кухонное, прачечное и медицинское оборудование;
- охранно-пожарное оборудование, системы видеонаблюдения и оповещения в экстренных ситуациях;
- энергосберегающее оборудование и приборы учета энергоресурсов.

#### Характеристика здания

Таблица 12

Тип строения	Нежилое отдельно стоящее, двухэтажное здание
Общая площадь	921,1 кв. м.
Форма владения	В оперативном управлении
Год постройки	1955
Год последнего капитального ремонта	Не проводился
Детский сад рассчитан на 119 мест, фактически посещает 111 воспитанников	

#### Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса, оздоровления и питания

Таблица 13

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений
Общая площадь зданий и помещений	921,1 кв. м.
из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	244,4 кв. м.



из неё: групповых ячеек: (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	225,9 кв. м.
Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет дефектолога и др.)	156,7 кв. м.

### Материально-техническая база для организации образовательной деятельности

В ДООУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:
  - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
  - пожарной безопасности и электробезопасности;
  - охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДООУ.

В дошкольном учреждении имеется: электронная почта, локальная сеть, доступ к сети Интернет.

Комплектование игровым оборудованием дошкольных групп осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. и рекомендаций программы «От рождения до школы».

Таблица 14

Составляющие материально-технической базы	Описание
Здание	Типовое, двухэтажное, общей площадью 921,1 кв.м. введено в эксплуатацию в 1955 г. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.
Территория	Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 4,199 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 2,0 м. Площадь озеленения территории составляет более 50 %. На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.
Коммуникации	Здание ДООУ оборудовано центральной системой отопления, канализации и холодного, горячего водоснабжения. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены все помещения учреждения. В качестве нагревательных приборов используются радиаторы отопления, огражденные съемными решетками. Для контроля температуры в помещениях пребывания детей используются термометры.
Зоны	Зона застройки – здание учреждения. На участке отсутствуют посторонние учреждения, постройки и сооружения, функционально не связанные с дошкольным образовательным учреждением. Игровая зона - оборудована игровыми площадками: качалки, горки, песочницы, гимнастические лестницы, карусели и др. Хозяйственная зона – расположена на территории земельного участка учреждения, вдали от игровых площадок, имеет отдельный вход. Организован ежедневный вывоз мусора специализированным автотранспортом.



Помещения	Пищеблок – 1 Медицинский блок – 1 Прачечная – 1 Музыкальный зал – 2 Спортивный зал – 1 Кабинет учителя-логопеда – 2 Кабинет педагога-психолога – 1 Кабинет заведующего – 1 Кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1 Методический кабинет – 1
Групповые помещения	<p>5 групповых помещений, включающих в себя: приемную, игровую комнату, спальню, мойку, туалет.</p> <p>В ДОУ соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые располагаются в непосредственной близости от запасных выходов.</p> <p>Приемные в групповых оборудованы индивидуальными шкафами для обуви и для верхней одежды детей с ячейками-полками для - головных уборов, крючками для верхней одежды. В групповых помещениях всех групп установлены столы, стулья в комплекте, кровати. Столы и стулья в групповых помещениях установлены с учетом антропометрических показателей детей, вся мебель промаркирована.</p> <p>Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами (3 комплекта). В каждой группе оборудовано рабочее место воспитателя.</p> <p>Основные и групповые помещения имеют естественное освещение. Искусственное освещение – общее равномерное. Осветительная арматура создает равномерный рассеянный свет. Уровни искусственной освещенности рабочих поверхностей соответствуют гигиеническим нормам. Питание детей организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в группах оборудованы мойки с подводкой холодной и горячей воды. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов.</p>
Информационно-техническая база	Сеть Интернет, электронная почта, локальная сеть, компьютеры, ноутбуки, проектор, средства ТСО, музыкальный центр, телевизор, орг. техника: проекторы, сканеры, принтера, ксероксы.

### Система безопасности детского сада

В ДОУ созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах.

Территория детского сада и все выходы в помещении отслеживаются через систему видеонаблюдения.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Все выходы оснащены планами эвакуации, средствами пожаротушения.

Для оптимального осуществления образовательного и коррекционного процесса создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

Таблица 15

Наименование мероприятия	Содержание мероприятий по созданию безбарьерной среды и обеспечению коррекционно-развивающее обучения
Создание условий для доступа и социализации детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие пандусов;</li> <li>- ограждения на уличных игровых площадках для детей с ОВЗ;</li> <li>- перила вдоль лестничных маршей;</li> <li>- указательные таблички в коридорах ДОУ.</li> </ul>

<p>Приобретение игрового развивающего оборудования для групп компенсирующей направленности</p>	<p>Для занятий в кабинете учителя-логопеда имеются пособия и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровой чемоданчик «Логопедки» по речевому развитию полностью из ламинированного картона. В комплекте игровые карточки, наглядные пособия.</li> <li>- игровой чемоданчик «Вундеркинд» по речевому развитию полностью из ламинированного картона. В комплекте игровые карточки, наглядные пособия и CD диск.</li> <li>- мир на ладошке для экспериментирования игры обучающие, в комплект входят игровые обучающие материалы. Комплект 5 в 1.</li> <li>- волшебный сундучок логопеда наглядный материал Л.Г. Нуриева «Развитие речи у артистичных детей»; книга М.И. Лынская «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных- технологий; диск М. Лынская школа логопеда-волшебника; пособие И.Ю. Абелева «Механизм коммуникативной речи»; игра «Играем с предложениями» игрушка из дерева; набор пуговиц для игры «Пальцеход»; набор наглядного материала «Музыкальные инструменты», «Игрушки», «Космос», «Наш дом», «Обитатели океана».</li> <li>- набор логопеда трубочка для стрельбы бумажными шариками; устройство для развития речевого дыхания – «губы свисток»; игрушка для развития речевого дыхания «Летающий шарик»; набор «Пищалка шар»; язычок-гудок; DVD Логопедический массаж. Вводные положения и основные приемы; DVD Логопедический массаж. Расслабляющий логопедический массаж; DVD Логопедический массаж. Активирующий логопедический массаж; «Английские» прищепки для развития мелкой моторики у детей; мячик с резинками для развития моторики у ребенка»; развивающая игра «Мозаика-пазлы»; набор «кувыркающихся» волчков; набор зондов массажных логопедических по типу методики Е.В. Новиковой; игрушка логопедическая бегемот «Жу-жа»; набор «Валик деревянный»; «Деревянный шар круглый», «Деревянный шар ребристый»; Вундеркинд с пеленок; Логопедки; флеш-карта «Лог-блиц» программа для проведения речевой диагностики детей от 4 до 7 лет и фиксации результатов в электронном виде. В программе 3 блока: речевая карта, звуковой журнал и знакомство. Программа для проведения речевой диагностики детей от 4 до 7 лет и фиксации результатов в электронном виде; флеш-карта «В помощь логопеду» флешка помогает на занятиях с младшими дошкольниками и детьми с речевыми нарушениями. На флешке записаны игры с трех дисков: Звуковой калейдоскоп - игры для коррекции и развития фонематического слуха и звуко-буквенного анализа. Раз, два, три, говори! - игры и упражнения для активизации речи «неговорящих» детей. Герои мотивируют детей подражать звукам животных, называть предметы и действия. Игры развивают неречевой слух и формируют речевое дыхание в играх с микрофоном. Речевой экспресс - игры для коррекционных занятий с детьми с общим недоразвитием речи. В игре ребенок развивает лексико-грамматические категории, формирует связную речь и улучшает звукопроизношение; планшет Archos 101e Neon 32Gb; микрофон на стойке; программа «Мерсибо».</li> </ul>
<p>Организация работы сенсорной комнаты</p>	<p>Приобретено оборудование: сухой душ, игра со «Звёздным светом», пузырьковая лампа «Аквариум», мягкие модули, дорожка тактильная, стол-песок для песочной терапии с подсветкой; антистрессовая подушка, сухой бассейн, игровой лабиринт.</p>

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Система оценки качества образования в МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ.

Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- оценки эффективного управления качеством образования;
- обеспечения информации о результативности деятельности ДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

#### 1.1. Общие сведения о МБДОУ.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Общая численность воспитанников.

- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов);
- Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Уровень заболеваемости детей;
- Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования;
- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников;
- Количественный и качественный состав педагогических работников;
- Наличие специалистов.

1.4. Инфраструктура МБДОУ.

- Соблюдение норм площади на одного ребенка;
- Наличие физкультурного и музыкального залов;
- Наличие прогулочных площадок;
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом;
- Организация питания;
- Наличие возможностей для дополнительного образования детей;
- Наличие возможности для работы специалистов.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2018 год.

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

На основании учебного графика работы МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка», с целью оценки качества дошкольного образования по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы, была организована работа по проведению мониторинга во всех группах детского сада. Мониторинг включал в себя две раздела: мониторинг образовательного процесса (МОП) и мониторинг развития интегративных качеств (МРИК).

#### **Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы за 2018-2019 учебный год, %**

Таблица 16

Показатели	Высокий		Средний		Низкий	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
МОП	11,5	25,5	54,8	61,6	33,8	16,00
МРИК	10,9	27,9	54,9	61,5	34,3	10,6

Усвоение воспитанниками программного материала – 100 %.

Анализируя результаты мониторинга образовательного процесса и мониторинга развития интегративных качеств детей за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы и внести соответствующие предложения:

- дать удовлетворительную оценку качества дошкольного образования по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС на основании мониторинга;
- продолжить оказание методической помощи молодым педагогам в методике проведения мониторинга;
- воспитателям всех групп рекомендуется уделять больше внимания проведению мониторинга и с большей ответственностью подходить к оцениванию развития воспитанников.

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### **1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Таким образом, проанализировав результаты внешней и внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг, деятельность педагогического коллектива, сопоставив ее с требованиями реализуемых программ и ФГОС ДО, с приоритетными направлениями в области образования, мы пришли к выводу, что нам необходимо продолжить работу по повышению качества образования дошкольников их воспитания, конкретизировав их в следующих направлениях:

- продолжить реализацию Программы развития МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка» на период 2018-2023 гг.;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, в соответствии с планом повышения квалификации педагогов на 2019-2020 годы;
- активизировать работу по привлечению педагогических работников МБДОУ к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- продолжить реализацию платных образовательных услуг, расширить спектр в соответствии с интересами и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей);
- обеспечить деятельность МБДОУ в инновационном режиме: апробация и внедрение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса по следующим направлениям:
  - обновление и усовершенствование методических приемов в работе с воспитанниками и повышение профессиональной компетентности в организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие»;
  - реализация инновационных проектов: «Шагаем вместе», «Здоровье дошкольника».
  - обеспечить активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества;
  - повышать качество предоставляемых образовательных услуг, имидж, корпоративную культуру Учреждения.

### **1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОУ за 2018-2019 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019-2020 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую, высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- формирование у воспитанников предпосылок к воспитательно-образовательной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

### Показатели деятельности МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка», подлежащие самообследованию

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 6,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 6,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 40 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 человека/ 26,6 %

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36 человека/ 119 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,63 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	47,3 кв. м.
2.4	Наличие музыкального зала	76,1 кв. м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / 4 площадок