Приложение

к основной образовательной Программе

МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка»

ЯНАО г. Салехард

 **Содержание образовательной деятельности**

**по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»**

**по направлению «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое и правовое воспитание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Тема  | Кол-во часов |
| **Раздел 1. «Что я знаю о себе»** |
| Занятие № 1  | Мой организм | 2 |
| Занятие № 2 | Мои мысли, чувства, умения, поступки | 2 |
| Занятие № 3 | Почему я похож на маму | 2 |
| Занятие № 4 | Как мы живем в детском саду | 2 |
| **Раздел 2. «Кто такие взрослые люди»** |
| Занятие № 5 | Когда-нибудь и я буду взрослым | 3 |
| Занятие № 6 | Зачем люди трудятся | 3 |
| Занятие № 7 | Как и зачем люди отдыхают | 2 |
| **Раздел 3. «Человек-творец»** |
| Занятие № 8 | Человек придумал технику | 3 |
| Занятие № 9 | Из чего построим дом? | 3 |
| Занятие № 10 | О чем звучит музыка | 2 |
| **Раздел 4. «Земля – наш общий дом»** |
| Занятие № 11 | Наша Земля | 3 |
| Занятие № 12 | Какие люди живут на Земле | 3 |
| Занятие № 13 | Моя Россия | 2 |
|  | Итого  | 32 |

**Литература:**

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)

2. Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг. – М.: Просвещение, 1993.

3. Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго…» - М.: Мегатрон, 1999.

4. Дыбина О.В. Что было до… Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999.

5. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. – М.: Академия, 1998.

6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

**Перспективно-тематический план**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**Задачи:**

* воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
* формировать бережное отношение к природе и всему живому.
* воспитывать уважение к труду.
* развивать интерес к русским традициям и промыслам.
* расширять представлений о городах России.
* знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
* развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
* формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Раздел | Содержание работы | Цели |
|  Сентябрь |  «Мой город»(3, 4 неделя) | 1. Беседа «Город, в котором я живу»2. Рассматривание фотографий «Достопримечательности города»3. Рисование «Деревья и кустарники Родного края»5. Конструирование «Дом для куклы»6. С/р игра «Автобус» | * знакомить с понятие «город»
* знакомить с достопримечательностями города
* воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь
 |
| «Мой любимый детский сад» | 1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников
2. Беседы «Моя группа», «Мои друзья»
3. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?»
4. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона»
5. С/р игра «Детский сад»
 | * дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад)
* развивать элементарные представления о дружеских отношениях
* знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.)
* помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом
* воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе
 |
| Октябрь | «Я и моё имя» | 1. Беседа «Для чего человеку имя?»
2. Игра «Назови ласково»
3. «Полное» и «неполное» имя.
4. Составление рассказов: «Я люблю, когда…», «Я боюсь, когда…», «Когда мне плохо…»
5. Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
 | * + развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя
 |
| Ноябрь | «Моя семья» | 1. Рассказы детей о членах своей семьи
2. Выставка семейных фотографий
3. С/р игра «Семья»
 | * + знакомить детей понятиями «семья», «Члены семьи», функциями семьи
 |
| Декабрь | «Моя семья»(продолжение темы) | 1. Беседа «Что значит любить родителей?»
2. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)
3. Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Вечер в семье»
4. Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме
5. «Новый год у ворот»
 | * + воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям
	+ дать представление о семейных обязанностях
	+ воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям
	+ знакомство с праздником Новый год
 |
| Январь | «Мои друзья» | 1. Беседы «Друзья», «С кем я дружу»
2. Игры «Ласковые слова», «Назови ласково»
3. Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?»
4. Разучивание стихотворений о дружбе
 | * развивать представление о том, что такое дружба
* помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов
* способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств
* воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения
 |
| Февраль | «Наши защитники» | 1. Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа (дядя, брат) в армии»
2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»
3. Изготовление подарков для пап
4. Коллективная аппликация «Наша Армия»
5. Пение песен, заучивание стихов об армии
6. С/р игра «Мы солдаты»
 | * + дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины
	+ познакомить с русскими народными героями, защитниками
	+ воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину
 |
| Март | «Моя мама» | 1. Беседа с детьми о своих мамах
2. Изготовление подарков для мам
3. Аппликация «Красивое платье для мамы»
4. Пение песен, заучивание стихов о маме
5. С/р игра «Дочки – матери»
 | * + дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага
	+ воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг
 |
| Апрель | «Моя улица» | 1. Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу»
2. Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города
3. Рисование «Моя улица»
 | * знакомить с понятиями «улица», «адрес»
* способствовать запоминанию своего адреса
 |
| Май |  «День Победы»(1, 2 неделя)«Мой город»(3, 4 неделя) | * + - 1. Беседа с детьми о Великой Отечественной войне
			2. Просмотр фотографий (карточек) о войне
			3. Чтение стихотворений о войне
			4. Коллективная аппликация «Этот День Победы!»

 3. Рисование «Деревья и кустарники Родного края»5. Конструирование «Дом для куклы»6. С/р игра «Автобус» | * знакомить детей с военным временем, тяжелой судьбой военных и мирных жителей, защищавших свою Родину
* развиваем уважение к героям - защитникам Отечества
* знакомить с понятие «город»
* знакомить с достопримечательностями города
* воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь
 |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Раздел | Содержание работы | Цели |
|  Сентябрь   | «Мой родной город» | 1. Беседа «Город, в котором я живу»
2. Рассматривание фотографий «Достопримечательности города»
3. Коллективная аппликация «Дома на нашей улице»
4. С/р игра «Поездка на автобусе по городу»
 | * знакомить с достопримечательностями города
* продолжать работу по заучиванию домашних адресов (чтобы легко найти свой дом)
 |
| «Детский сад»(1, 2 неделя) | 1. Экскурсия по детскому саду (на кухню, в кабинет медсестры и т.д.)2. Беседы «Моя группа», «Мои друзья»3. С/р игра «Детский сад» | * напомнить детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать просьбу, благодарить за оказанную услугу
* закрепить навыки бережливого отношения к вещам, атрибутам, игрушкам, учить использовать их по назначению
 |
| Октябрь | «Моя семья» | 1. Выставка семейных фотографий (фиксирующие какие-то важные для ребенка события и на которых есть члены его семьи)
2. Игра-ситуация «Выходные в семье», «Мы встречаем гостей»
3. Настольный театр «Моя родня», используем бумажные фигурки взрослых и детей, домики, деревья, игрушки и другие предметы
4. Д/И «Составь картинку»
 | * + расширять знания о семье (это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Объяснить как заботятся о маленьких детях в семье
	+ формировать доброжелательное отношение к членам семьи (в частности путем рассказа о каждом), у взрослых много дел по дому и им будет приятно, если дети помогут что-то сделать
 |
| Ноябрь  | «Моя любимая игрушка»(2,4 неделя) | 1.Рисование тема «Подарок другу»2. Просмотр мультфильма «Крокодил Гена»Рассказы детей «Мои любимые игрушки в группе» | * продолжать работу по формированию доброжелательного взаимоотношения между детьми. Обратить внимание, что в детском саду много групп. Детский сад напоминает семью, где все заботятся друг о друге
 |
| Декабрь | «Наша Родина Россия»(1,2 неделя)«Здравствуй, Дедушка Мороз» | 1. Заучивание стихотворения А. Прокофьевой «Люблю березку русскую»
2. Рассматривание иллюстраций книг с изображением гор, лесов, морей, городов и т.д.

1. Заучивание стихотворений о новом годе, потешек, закличек о зиме2.Чтение рассказов, сказок о зиме, Новом годе»3.Праздничное представление «Новый год у ворот» | * + обратить внимание детей на то, что наша страна очень большая, красивая и называется она Россия
	+ вызвать восхищение красотой природы нашей страны
	+ познакомить с традиционными праздниками «Новый год» и «Рождество»
 |
| Январь | «Наша Родина Россия» (продолжение темы) | 1. Рассматривание иллюстраций и кукол в национальных костюмах народов, населяющих нашу Родину
2. Чтение русских народных сказок «Зимовье» и т.д.
3. Знакомство с великими русскими писателями А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой и т.д. и их произведениями
 | * закрепить знания детей о природе России, о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках
* воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа
 |
| Февраль | «Наша Армия Родная» | 1. Рассматривание иллюстраций с различными родами войск военной техники
2. Заучивание пословиц и поговорок о русских воинах
3. Проведение подвижных игр «Тревога», «Летчики, на аэродром»
4. Изготовление подарков для пап
5. Коллективная аппликация «Наша Армия»
6. Пение песен, заучивание стихов об армии
 | * + дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять преодолевать препятствия
	+ уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества
	+ воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов
 |
| Март | «Я горжусь своей мамой» | 1. Рассмотреть портреты мам (фотографии) размещенные на мольберте
2. Организовать выставку поделок «Умелые ручки» (ребенок совместно с родителями)
3. Изготовление подарков для мам
4. Пение песен, заучивание стихов о маме
5. С/р игра «Дочки – матери»
 | * + дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага
	+ воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг
	+ закрепить знание детьми имен и отчеств мам; кем и где работают
 |
| Апрель | «Москва – главный город нашей Родины» | 1. Путешествие по Москве на автобусе (рассматривание иллюстраций)
2. Постройка Кремля из кубиков
3. Беседа о первом космонавте
 | * познакомить детей с названием столицы нашей Родины
* познакомить их с самыми главными его достопримечательностями
* вызвать у детей чувство восхищения красотой столицы нашей Родины
* воспитывать любовь и чувство гордости к столице нашей Родины и чувство
 |
| Май |  «День Победы» | * + - 1. Беседа с детьми о Великой Отечественной войне
			2. Просмотр фотографий (карточек) о войне
			3. Чтение стихотворений о войне
			4. Коллективная аппликация «Этот День Победы!»
 | * знакомить детей с военным временем, тяжелой судьбой военных и мирных жителей, защищавших свою Родину
 |

**Перспективно-тематический план**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**Старший возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Раздел | Содержание работы | Цели |
| Сентябрь | «Мой родной город» | * + - 1. Беседа «История моего города»
			2. Экскурсия по улицам прилегающим к территории детского сада (памятник погибшим солдатам «Вечный огонь»)
			3. Рассматривание фотографий «Достопримечательности города»
			4. Изготовление альбома «Природа моего края»
			5. С/р игра «Почта» (на знание своего домашнего адреса)
 | * познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее»
* продолжать знакомить с достопримечательностями города
* продолжать работу по заучиванию домашних адресов (чтобы легко найти свой дом)
 |
| Октябрь | «Детский сад» | 1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников2. Труд по уборке листьев на участке детского сада3. Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»4. Пение песен и заучивание стихотворений о детском саде | * вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления
* воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам;
* напомнить детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству
 |
| Ноябрь  | «Моя семья» | * + - 1. Работа над понятием «родня» (чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня»)
			2. Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»
			3. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта
			4. Рисование на тему «Моя семья»
			5. Рассматривание фотографий «Где мы отдыхали летом»
 | * + формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям
	+ прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду
 |
| Декабрь | «Новый год у ворот» | 1. Беседа «Что за праздник Новый год?»2. Заучивание стихотворений о нов.г.3. Праздник «Новогодний карнавал»4. Изготовление открыток (поделок) к Новому году (можно совместно с родителями)5. Составление письма Деду Морозу | * + расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом
	+ создать у детей радостное настроение
	+ воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе
 |
| Январь  | «Наша Родина Россия» | * + - 1. Беседа «Народные праздники на Руси. Рождество»
			2. Занятие «Флаг, герб и гимн России»
			3. Занятие «С чего начинается «Родина»
			4. Чтение и заучивание стихотворений о России

Беседа «Природа России | * знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям
* Закрепление знаний о государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране;
* Продолжать расширять представления детей о родном крае, городе;
* Воспитывать чувство патриотизма к Родине, городу через худ. слово, вызвать интерес к истории своей страны;
* формировать представление детей о красоте природы России
 |
| Февраль | «Сильны и могучи богатыри славной Руси» | * + - 1. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»
			2. Слушание в записи былин об Илье Муромце, Никите Кожемяке
			3. Изготовление подарков для пап и дедушек
			4. Занятие «Кто сторожит тишину?»
			5. Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить»
 | * + Расширение кругозора
	+ познакомить с подвигами богатырей
	+ Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов
	+ развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание
 |
| Март | «Моя мама» | * + - 1. Беседа «О мамах родных и очень важных»
			2. Изготовление подарка мамам, бабушкам
			3. Праздник «Мы поздравляем мам»
			4. Пение песен, заучивание стихов о маме
			5. Рисование портрета «Моя мама»
 | * + Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.
	+ Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, бабушек, сестер, подруг.
 |
| Апрель | «Наши космонавты»(и др. праздники) | 1.Праздник «Масленица»2. «Праздник Пасхи»3. Занятие «Покорение космоса»4. Рисование «Комета», («Космический корабль»)5. Конструирование космического корабля | * формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности
* дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
 |
| Май | «День Победы» | 1. Занятие «Этот День Победы»2. Просмотр фотографий (карточек) о войне3. Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат 4. Чтение стихотворений о войне* + - 1. Коллективная аппликация «Этот День Победы!»
 | * формировать элементарное представление об истории Отечества
* познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России
* донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших
 |

**Перспективно-тематический план**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Раздел | Содержание работы | Цели |
|  Сентябрь  | «Мой родной город» | * + - 1. Беседа «История моего города»
			2. Экскурсия по улицам прилегающим к территории детского сада (памятник погибшим солдатам «Вечный огонь»)
			3. Рассматривание презентации «Достопримечательности города»
			4. Изготовление альбома «Животные моего края»
			5. С/р игра «Такси» (на знание своего домашнего адреса)
 | * познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее».
* продолжать знакомить с достопримечательностями города.
* продолжать работу по заучиванию домашних адресов (чтобы легко найти свой дом)
* знакомство с животным миром нашего края
 |
|  Октябрь  | «Я люблю свой детский сад и район, где я живу» | 1. Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду2. Рассматривание фотографий «Каким я был – каким стал» (фото детей какими они пришли в детский сад и какими выросли)3. Выставка детских рисунков «Я в детском саду»4. Рассказы детей об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы)4. Экскурсия по улицам, прилегающим к детскому саду | * напомнить детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству
* воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам;
* воспитывать уважение к родному городу
 |
|  Ноябрь  | «Моя семья» | * + - 1. Работа над понятием «семья»
			2. Рисование дома для своей семьи
			3. Беседы с детьми об их обязанностях, о семейных традициях и праздниках
			4. Изготовление панно «Моя семья» (Я – в середине, а по лучам – члены семьи»)
 | * + формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям
	+ прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду
 |
| Декабрь | «Новый год у ворот» | 1. Рассказ воспитателя о встрече Нового года в разных странах и воображаемое путешествие по карте2. Оформление группы к празднику3. Зимние постройки из снега для малышей2. Заучивание стихотворений о новом годе3. Праздник «Новогодний карнавал»4. Изготовление открыток (поделок) к Новому году (можно совместно с родителями)5. Акция «Поможем птицам зимой» | * + расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом
	+ создать у детей радостное настроение
	+ воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе
 |
| Январь | «Наша Родина Россия»  | 1. Беседа «Народные праздники на Руси. Рождество»2. Беседа о березке – символе России3. Занятие «С чего начинается «Родина» 4. Рисование «Моя родина»5. Работа над понятием «гражданин»6. Рассматривание фотографий, кукол разных национальностей | * знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям
* закрепление знаний о государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране;
* продолжать расширять представления детей о родном крае, городе;
* воспитывать чувство патриотизма к Родине, городу через художественное слово, вызвать интерес к истории своей страны;
* формировать представление детей о красоте природы России
 |
| Февраль | «Сильны и могучи богатыри славной Руси» | * + - 1. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»
			2. Слушание в записи былин об Илье Муромце, Никите Кожемяке
			3. Изготовление подарков для пап и дедушек
			4. Занятие «Кто сторожит тишину?»
			5. Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить»
 | * + расширение кругозора
	+ познакомить с подвигами богатырей
	+ воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов
	+ развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание
 |
| Март | «Моя мама» | * + - 1. Рассматривание репродукций с картины «Мать и дитя»
			2. Беседа «О мамах родных и очень важных»
			3. Изготовление подарка мамам, бабушкам
			4. Праздник «Мы поздравляем мам
			5. Пение песен, заучивание стихов о маме
			6. Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды
 | * + дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.
	+ воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, бабушек, сестер, подруг.
 |
| Апрель | «Наши космонавты»(и др. праздники)(1,2 неделя)«Наше государство - Российская Федерация»(3,4 неделя) | 1.Праздник «Масленица»2. «Праздник Пасхи»3. Занятие «Покорение космоса»4. Рисование «Комета», («Космический корабль»)1. Знакомство с различными городами России2. Разукрашивание в альбомах Российского флага3. Рассматривание фотографий городов России, в которых были дети | * формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности
* дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать
* продолжать расширять представления детей о стране и ее городах
 |
| Май | «День Победы» | 1. Занятие «Этот День Победы»2. Просмотр фотографий (карточек) о войне3. Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат 4. Беседа о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны5. Чтение стихотворений о войне* + - 1. Коллективная аппликация «Этот День Победы!»
 | * формировать элементарное представление об истории Отечества
* познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России
* донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших
 |

**Список литературы:**

1. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – 3-е изд., М. АРКТИ, 2005. – 184 с.

2. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.

3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112с.

4. Как научить детей любить Родину. Руководство для воспитателей и учителей. / Авторы-составители: Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. М.: АРКТИ, 2005. – 168 с.

5. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина… Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – 3-е изд., - М.: АРКТИ,2005. – 80 с.

6. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – 2-е изд., М.: АРКТИ, 2005, - 72 с.

7. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. – 2-е изд., - М.: АРКТИ, 2004. – 176 с.

8. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. – 5-е изд., - М.: АРКТИ, 2004. – 64 с.

9. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2003. – 192 с.

10. Моя Родина – Россия. Учебник для малышей. ООО Издательство «Фламинго», 2004.

**Дидактические игры**

* «Наша страна»
* «Назови кто?»
* «Герб города»
* «Путешествие по городу»
* «Флаг России»
* «Я люблю…»
* «Расскажи о своей семье»
* «Праздники»
* «Профессии»
* «Геральдика»
* «Государственные праздники России»
* «Государственные символы России»
* «Угадай по описанию»

**Дидактический материал**: национальные костюмы Дальнее и Ближнее Зарубежье, народы России, серия армия России, День Победы, ремесла Киевской Руси, о музеях и выставках Москвы, достопримечательности Москвы и Ямала, альбомы о родном крае и др.

**Перспективно-тематический план**

**по правовому воспитанию старших дошкольников МБДОУ и их родителей**

**Задачи:**

- создание условий для формирования у детей и родителей правовой компетентности;

- ознакомление детей с социально–правовыми нормами и правилами поведения;

- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста;

- оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Тема и форма занятия** | **Литература, методическое пособие** | **Ответственные** |
| Сентябрь | 1. Занятие "Что такое право?"

Познакомить детей с понятием “Право”.  1. Игра-зарисовка "У каждого есть имя"
 | Копытова Н.Н. Правовое образование в ДОУ, стр.23, стр. 16 | Педагоги группы |
| **Работа с родителями:** Собрание «Права и обязанности родителей, права детей» |
| Октябрь | 1. Занятие-беседа "Семья – семь Я". Углубить представлениям детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи. 2.Игра с элементами театрализации "В гостях хорошо, а дома лучше".  Формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье.  | Копытова Н.Н. Правовое образование в ДОУ, стр.20 | Педагоги группы |
| **Работа с родителями:** Папка – передвижка «Права детей» |
| Ноябрь | 1. Игра-развлечение «Лесное приключение».

Право на достаточное питание и количество воды | Игра-развлечение «Как выжить на необитаемом острове», чтение дополнительной литературы «Как живут дети разных стран» | Педагоги группы |
| **Работа с родителями:** Буклет «Семь правил для взрослых», Копытова Н.Н. Правовое образование в ДОУ |
| Декабрь | 1. Беседа-практикум "Хочу или надо?" Развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности.
 | Копытова Н.Н. Правовое образование в ДОУ, стр.9, 10Игры, упражнения на развитие данных качеств | Педагоги группы |
| **Работа с родителями:** «Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых |
| Январь | 1. Обыгрывание ситуаций «Если что у вас болит, вам поможет Айболит».

Право на охрану здоровья | Чтение художественной литературы. Игровые ситуации | Педагоги группы |
| **Работа с родителями:** Консультация «Как сохранить здоровье детей» |
| Февраль | 1. Сюжетно-ролевая игра "Дети и взрослые".

Углубление представлений о различиях людей разного пола и возраста и их социальных ролях.  | Методическое пособие по организации сюжетно-ролевых игр | Педагоги группы |
| **Работа с родителями:** Памятка «Жестокое обращение с детьми» |
| Март | 1. Презентация «Дети планеты Земля»".

Право на язык, религию, национальность | Рассматривание иллюстраций, презентаций | Педагоги группы |
| **Работа с родителями:** Буклет «Пять рецептов избавления от гнева» |
| Апрель | 1. Занятие «Право на любовь». Познакомить детей с правом на любовь и заботу
 | Копытова Н.Н. Правовое образование в ДОУ, стр.18 | Педагоги группы |
| **Работа с родителями:** Консультация «Понимаем ли мы своих детей?», анкетирование «Я и мой ребенок», Копытова Н.Н. Правовое образование в ДОУ |
| Май | 1. Беседа «Цветик-семицветик». Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение
 | Чтение сказки «Цветик-семицветик», обсуждение, ролевая игра «Больница». Цикл занятий по правам ребенка | Педагоги группы |
| **Работа с родителями:** выпуск детско-родительской газеты «Как здорово, что ты у меня есть!» |
| Июнь | 1. "Труд и отдых". Познакомить с правом на труд и отдых. Закрепить понимание того, что каждый человек нуждается как в труде, так и в отдыхе
 | Просмотру мультфильма «Золушка», «Крошечка-хаврошечка» и обсуждение  | Педагоги группы |
| Июль | 1. «Приключения Буратино». Расширять представление детей о роли образования в жизни каждого человека
 | Чтение отрывка сказки Ш. Перро «Приключение Буратино», либо просмотр мультфильма. Методическое пособие по организации сюжетно-ролевых игр («Школа») | Педагоги группы |
| Август | 1. "Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок". Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками в общественных местах
 | Просмотр иллюстрации по темам: нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещено, травма. Дидактические игры | Педагоги группы |

**Список литературы:**

1. Дошкольное воспитание № 4, 2004 г.

2. Защита прав и достоинств маленького ребенка: координация усилий семьи и дет. сада: пособие для работников дошк. образоват. учреждений / Т.Н. Доронова , А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 143 с.

3. Копытова Н.Н. Правовое образование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80 с.

4. Копилка методиста № 6, 2005, с. 100

5. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. Изд-во «ВИТА-ПРЕСС», М.: 1997

**Дидактические игры:**

«Помогаю взрослым»

«Найди себе пару»

«Поводырь»

«Я умею…»

«Спасатели»

«Назови ласково»

«Вопрос-ответ»

«Правильный поступок»

«Попроси вежливо»

«Найди себе пару»

«Я имею право»

«Когда я стану взрослым»

«Я не должен..»

«Помогаю родителям»

«Цветик-семицветик»

«Помоги себе сам»

**Дидактический материал:** беседы по картинкам «Права ребенка», методическое пособие по организации сюжетно-ролевых игр, наборы сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка», картинки с изображением различных ситуаций, шаблоны «Я имею право».