

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4 «СНЕГУРОЧКА»**

---

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания  
трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад № 4 «Снегурочка»  
Протокол № 1 от 20.10.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 4 «Снегурочка»  
И.Р. Идрисова  
Приказ № 165 - о от 20.10.2016 г.



**Положение**

**О группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями в речи муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Снегурочка»**

## Положение

О группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями в речи  
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 4 «Снегурочка»

### Раздел 1. Общие положения

1.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - группа компенсирующей направленности) открывается в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Снегурочка» (далее МБДОУ), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - образовательная программа), адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью создания условий для воспитания, обучения, коррективки нарушений речи и социальной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), имеющими нормальный слух и первично сохраненный интеллект.

1.2. Группа компенсирующей направленности создается в МБДОУ при наличии соответствующего материально - технического, программно - методического и кадрового обеспечения.

1.3. Группа компенсирующей направленности открывается в МБДОУ на основании приказа департамента образования.

1.4. В своей деятельности МБДОУ, имеющая группы компенсирующей направленности руководствуются:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ - 1 «Об образовании»;

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях», регистрационный номер в Минюсте РФ 28564 от 29 мая 2013г.

4. Нормативно-рекомендательными материалами, разработанными Институтом коррекционной педагогики Российской академии наук;

5. Уставом МБДОУ;

6. Договором, заключенным между МБДОУ и родителями (законными представителями);

7. Настоящим положением.

### Раздел II. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности открывается в МБДОУ в целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого - педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей и освоения ими образовательной программы, и подготовки к успешному обучению в школе...

2.2. Основные задачи группы компенсирующей направленности:

1. Коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного звукопроизношения и слоговой структуры слов, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;

2. Активизация познавательной деятельности детей;

3. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

### Раздел III. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. В группу компенсирующей направленности направляются дети, посещающие МБДОУ на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), приказа департамента образования о зачислении детей в указанные группы и согласия родителей (законных представителей).

3.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи 3 уровня, алалия, дизартрия, ринолалия) с 5 –летнего возраста. Срок пребывания в группе компенсирующей направленности определяет ПМПК, который в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения может составлять от 1 до 2 лет. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продлении обучения, могут быть повторно обследованы на ПМПк. Основанием для продления сроков являются:

1. Тяжесть дефекта;
2. Соматическая ослабленность;
3. Частые пропуски занятий по уважительной причине

3.3. Наполняемость группы компенсирующей направленности соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности.

3.4. Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности определяется в соответствии с уровнем речевого недоразвития и составляет:

- для детей с общим недоразвитием речи 111 уровня - с пятилетнего возраста – не более двух лет.

3.5. Дети, овладевшие нормальной речью, успешно окончившие обучение и не достигшие 7-летнего возраста, решением ПМПК переводятся в группы общеразвивающей направленности.

3.6. В случае отказа родителей (законного представителя) от коррекционно-образовательных услуг в условиях групп компенсирующей направленности администрация МБДОУ предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалификационной коррекции речевого нарушения ребенка с тяжелыми нарушениями речи возлагается на родителей (законных представителей).

3.7. Выпуск детей из групп компенсирующей направленности осуществляется решением ПМПК по предоставлению психолого-медико-педагогического консилиума (учителя-логопеда) МБДОУ по окончании срока коррекционно - развивающего обучения.

3.8. Заведующий МБДОУ несет личную ответственность за прием детей в группу компенсирующей направленности. Зачисление детей в МБДОУ осуществляется на основании приказа департамента образования при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

1. Направление муниципальной комиссии по распределению детей в МБДОУ;
2. Заявление родителей (законных представителей);
3. Копия заключения ПМПК о направлении ребенка в группу компенсирующей направленности;
4. Копия свидетельства о рождении ребенка;
5. Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
6. Медицинское заключение;
7. Копия индивидуальной программы реабилитации (в случае, если ребенок-инвалид).

3.9 Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели, администрация МБДОУ.

#### **Раздел IV. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности**

4.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ, разрабатываемой им самостоятельно

на основе примерной основной общеобразовательной программы и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а так же с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

4.2. Раздел Программы «Содержание коррекционной работы» определяется в соответствии с примерными программами для детей с общим недоразвитием речи.

4.3. На каждого воспитанника группы составляется индивидуальная программа развития.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Количество занятий определяется используемой коррекционной программой с учетом тяжести речевого дефекта ребенка.

4.5. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется учителем-логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, прошедшим соответствующую подготовку по коррекционному профилю деятельности группы.

4.6. Психологическое обеспечение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности осуществляет педагог-психолог, входящий в штат МБДОУ.

4.7. К работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности так же могут быть привлечены: педагог-психолог, обслуживающий персонал.

4.8. Ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционно-педагогическую работу группы компенсирующей направленности, является учитель-логопед.

4.9. Воспитатель группы компенсирующей направленности организует свою работу в группе компенсирующей направленности при ведущей роли учителя-логопеда, решает общеобразовательные и коррекционные задачи на специально организованных занятиях, а так же в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ.

4.10. Вся образовательная работа носит коррекционную направленность. Методы и приемы, применяемые учителем-логопедом и воспитателями, должны обеспечить формирование и развитие всех компонентов речи. Коррекция речевых нарушений и связанных с ними особенностей развития ребенка осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни.

4.11. Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с нормативами, установленными СанПиНами.

4.12. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту, индивидуальные планы коррекционной работы и отмечает результаты коррекционно-развивающей работы.

4.13. Диагностика уровня усвоения программы детьми, ее корректировка осуществляется в группах компенсирующей направленности не менее двух раз в год (сентябрь, май)

## **Раздел У. Руководство и штаты группы**

5.1. Непосредственное управление группы компенсирующей направленности осуществляется заведующим МБДОУ. Заведующий МБДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы.

5.2. Штат группы компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с нормативами, предусмотренными для указанных групп.

5.3. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда. На должности учителя-логопеда назначаются лица в соответствии с трудовым законодательством, имеющего высшее профессиональное образование в области дефектологии.

5.4. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, прошедшие соответствующую подготовку по коррекционному профилю деятельности групп.

5.5. Заведующий МБДОУ осуществляет систематический контроль и несет профессиональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в группе компенсирующей направленности.

5.6. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

5.7. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье, физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья и их психофизических особенностей, а так же соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и качества питания, в том числе диетического.

## **Раздел VI. Документация учителя-логопеда группы компенсирующей направленности**

6.1. Учитель-логопед в своей деятельности руководствуется заключениями ПМПК по направлению детей в группы компенсирующей направленности.

6.2. Учитель-логопед ведет следующую документацию:

1. Список (протокол) зачисления воспитанников в группу и выпуска;
2. Речевые карты с планами индивидуальной коррекционной работы с детьми на учебный год;
3. Планы работы: годовой, перспективный, фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий;
4. Журнал учета посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками групп компенсирующей направленности;
5. Индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с родителями;
6. Паспорт кабинета;
7. Отчет учителя - логопеда о результативности коррекционной работы (за последние три года).