

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

I. УПРАЖНЕНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ СЛОВАРЯ

1. Назови еще 5 предметов такого же цвета. Считай слова, загибая пальцы на руке.

Больничный халат, ствол дерева, помидор, трава, цыпленок, бумага, баклажан, радуга.

НАПРИМЕР: Радуга – картина, ковер, набор красок, обложка журнала, лоскутное одеяло, салют.

2. Закончи фразу, каждый раз подбирая новые слова.

Каждый знает, что желтым бывает...

Каждый знает, что сильным бывает...

Каждый знает, что новым бывает...

Каждый знает, что легким бывает...

Каждый знает, что круглым бывает...

Каждый знает, огромным бывает...

Каждый знает, красивым бывает...

Каждый знает, тяжелым бывает...

Каждый знает, глубоким бывает...

Каждый знает, полезным бывает...

3. Назови слово с противоположным значением, т.е. слово-противник.

Не друг, а...	Не шершавый, а...	Не зажигать, а...
Не рассвет, а...	Не высокий, а...	Не ловить, а...
Не холод, а...	Не бедный, а...	Не отнимать, а...
Не сахар, а...	Не сухой, а...	Не придвигать, а...
Не подъем, а...	Не пушистый, а...	Не кричать, а...
Не конец, а...	Не длинный, а...	Не спрашивать, а...
Не верх, а...	Не добрый, а...	Не ссориться, а...
Не беда, а...	Не мелкий, а...	Не ломать, а...
Не яма, а...	Не грустный, а...	Не ругать, а...
Не вход, а...	Не узкий, а...	Не плакать, а...
	Не знаменитый, а...	Не отдыхать, а...
	Не уродливый, а...	

4. Я начну, а ты продолжи...

Такой же пушистый, как...

Такой же веселый, как...

Такой же колючий, как...

Такой же хитрый, как...

Такой же смелый, как...

Такой же добрый, как...

Такой же шершавый, как...

Такой же голубой, как...

Такой же толстый, как...

Такой же шустрый, как...

Такой же высокий, как...

Такой же ровный, как...

Такой же светлый, как...

Такой же гладкий, как...

Такой же блестящий, как...

Такой же сильный, как...

Такой же быстрый, как...

5. Дополни каждую фразу, быстро подбирая нужные слова. Считай количество слов, загибая пальцы.

Я знаю 5 молочных продуктов...

Я знаю 5 крупных птиц...

Я знаю 5 лиственных деревьев...

Я знаю 5 умывальных принадлежностей...

Я знаю 5 головных уборов...

Я знаю 5 мелких животных...

Я знаю 5 музыкальных инструментов...

Я знаю 5 видов спорта...

Я знаю 5 летающих насекомых...

Я знаю 5 животных севера...

6. Назови как можно больше животных (рыб, птиц, насекомых и пр.), которые живут в указанных местах.

Нора, сарай, море, гнездо, трава, пруд, скворечник, дупло, река, квартира, клетка, земля, подвал, лист дерева.

НАПРИМЕР: В траве живут: кузнечики, пауки, жуки, бабочки, пчелы, шмели, осы, мотыльки, стрекозы, комары, мухи, сверчки, муравьи и т.д.

7. Назови цепочку действий, имеющих в знакомой сказке.

«Колобок», «Три поросенка», «Репка», «Маша и медведь» и т.д.

Образец: «Репка». Посадил, выросла, позвал, тянул, не вытянул, позвал, помогли, тянули, вытянули.

8. Игра «Сложи слова»: послушай внимательно и помоги получить новые слова.

Образец: Кофе варит – кофеварка; басни пишет – баснеписец.

— Снег чистит – снегоочистка.

— Землю роет - ...

— Полы трёт - ...

— Овощи режет - ...

— Кофе мелет - ...

— Мясо рубит - ...

— По снегу ходит - ...

— Воду проводит - ...

— Снег падает - ...

— Сладкое ест - ...

— Всё знает - ...

— Мышей ловит - ...

9. Объясни, называя только слова-действия (глаголы)

✓ Как открыть консервную банку.

✓ Как приготовить яичницу.

✓ Как сварить борщ.

✓ Как собраться в школу.

✓ Как вырастить большую яблоню.

✓ Как сделать салат.

✓ Как накрыть праздничный стол.

✓ Как убрать комнату.

✓ Как помыть окно.

✓ Как поменять постельное белье.

✓ Как заменить колесо у машины.

✓ Как из салфетки сделать снежинку.

НАПРИМЕР: Как открыть консервную банку? Поставить, взять, приставить, ударить, проткнуть, продвигать, приподнять, отогнуть

II. УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

1. Хлопни в ладоши над головой, если будет названо живое и маленькое.

Муравей, птица, слон, бегемот, булавка, комната, капля, божья коровка, дом, гусеница, муха, ванна, бассейн, пчела, монета, компьютер, кухня, мел, ластик, иголка, шкаф, пуговица, жук, конфета, дверь, кнопка, таракан, озеро, изюм, море.

2. Попробуй повторить то, что произносил гость с другой планеты, когда прибыл на Землю.

БАН ТУХ МУН (Гость сказал: «Приветствую вас!»)

КЯМ МОП ДУТ (Этот букет вам!)

ТУКЕН ДАТОН КУВАН (Как у вас жарко!)

ТИПУ БАМЯ ГУМИ (Я прибыл с далекой планеты!)

ДЫТУНА БАПУХА ГУДАЙКА (Наши ученые наблюдают за вашей планетой!)

ВАТКУНЯ ФТУМАКА БНЫГАТА (Я скоро опять прилечу на Землю!)

(Особенности данного упражнения в том, что все звуки в сочетаниях легко произносимы, и ребенок с любыми нарушениями речи может повторить их правильно.)

3. Послушай названия 4-х предметов, а затем повтори их в другом порядке: от самого маленького к самому большому.

Слон – волк – жук – кот, утка – лебедь – ворона – воробей, вишня – слива – ананас – арбуз, кит – дельфин – щука – ерш, океан – пруд – море – лужа, трасса – дорога – тропинка – шоссе.

4. Послушай три близких по звучанию слова и назови то, что можно есть.

Картошка, ложка, окрошка. Апельсин, блин, мандарин. Конфета, котлета, ракета. Миска, сосиска, ириска. Банан, диван, барабан. Пирог, сапоги, утюги. Лимон, вагон, бульон. Мед, компот, плот. Сало, залы, хала. Виноград, мармелад, фотоаппарат. Пирожок, творожок, горшок. Солянка, полянка, склянка. Булочка, будочка, дудочка. Кабачок, крючок, значок. Ананас, квас, контрабас. Салат, халат, мармелад. Калач, кулич, циркач. Торты, шорты, корты. Пломбир, кефир, сыр. Жакет, букет, пакет. Суп, зуб, дуб.

5. Запомни предметы, разложенные на столе (бумага, стакан с водой, чашка, ложка, картон, ножницы, книга, вилка). Повернись к столу спиной. Внимательно слушай и, не глядя, рассказывай о том, что я буду делать.

- ✓ Мять бумагу.
- ✓ Переливать воду.
- ✓ Стучать ложкой по чашке.
- ✓ Резать картон ножницами.
- ✓ Стучать вилкой о ложку.
- ✓ Рвать бумагу.

6. Послушай и повтори ритм, который я буду отхлопывать. Повторяй за мной не глядя, только по слуху.

Ритмический рисунок (X – хлопок)

X _ X
XX _ X
X _ XX
XX _ XX
XXX _ XX
XX _ XXX
X _ XX _ XX
XX _ X _ XX

7. Послушай, какие плоды растут в сказочном королевстве. Объясни – из каких знакомых слов составлены их названия.

Огурбузы, помидыни, баклачок, укруска, грумидоры, чеслук, слижовник, моркофель, вишбрикос.

8. Игра «Хлопни в ладоши», когда услышишь правильно названное слово.

- ✓ Мегемот, бегебот, дигимот, бегемот, гибидот, бигетот.
- ✓ Контета, конфета, фонфета, накфета, конкета, танфета.
- ✓ Медмеди, медведи, недмеди, меддеди, невмеди, ведмеди.
- ✓ Митанин, витамин, витанин, нитавин, митавин, фитамин.

III. АНАЛИЗ ЗВУКОВОГО СОСТАВА СЛОВ

1. «Слушай, не зевай, слово лишнее называй!»

- канава – канава – какао – канава,
- ком – ком – кот – ком,
- утенок – утенок – утенок – котенок
- будка – буква – будка – будка,
- батон – батон – картон – батон,
- сон – сок – сон – сон

2. Распутай перепутанные слова.

Фли-ту, баш-ру-ка, ка-мой, ле-те-фон, ду-га-ра, га-кни, стрю-ля-ка, бы-гри, рел-ка-та, за-ми-мо.

3. Игра «Разведчики»: определи 1-ые звуки в словах и расшифруй имена детей и клички животных.

- ✓ Троллейбус, осы, мороженое.
- ✓ Ворона, индюк, корова, ананас.
- ✓ Баран, окна, барабан, иголка, кровать.
- ✓ Дом, автобус, нитка, индеец, лодка, арбуз.

4. Назови звуки, которые убежали из слов.

Клуба, клума (клумба); бакажан, балажан (баклажан), карошка, картоша (картошка), комас, копас (компас), комата, коната (комната), тыва, тыка (тыква), манит, магит (магнит), кота, кофа (кофта).

IV. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ ДИКЦИИ

1. Трижды повтори каждую рифмовку. Говори чётко, громко, не торопясь.

- ✓ Вновь Агата едет куда-то.
- ✓ К деду, Вика, подойди-ка.
- ✓ В океане вода тиха иногда.
- ✓ Опять у буфета одна конфета.
- ✓ В темноте гамак не найти никак.
- ✓ Какие-то коты мяукают до темноты.
- ✓ Кабан, кабан, не попади в капкан.
- ✓ Эта хата так темновата!
- ✓ Дали Петеньке пятак, не найдет его никак.
- ✓ У дубка быки, под дубком пеньки.

2. Произнеси рифмовки сначала обычно, а затем так, как будто спрашиваешь взрослого. Чтобы получились рифмовки-вопросы, выделяй голосом некоторые слова.

- Отдаёт гном фее дом. **Отдаёт** гном фее дом?
- Для купанья Анны не хватает ванны. Для купанья Анны **не хватает** ванны?
- Новые тапки у моего Потапки. **Новые** тапки у моего Потапки?
- Катя в кино увидит кимоно. Катя в кино **увидит** кимоно?
- Бумаги комок давно намок. Бумаги комок **давно** намок?
- Моет Ваня ботинки в ванне. **Моет** Ваня ботинки в ванне?

3. Произнеси рифмовки сначала обычно, а затем так, как будто сообщаешь радостную весть.

- Этот дом с одним окном.
- Этот хомяк копает так.
- Фаина и Нина купили пианино.
- Темка, Темка, не ходи в потемках.
- Над мухой у деда вновь победа.
- Попадает метко в пакет конфетка.

4. Произнеси рифмовки-трудноговорки четко, громко, сначала не торопясь. Затем постепенно убыстрой темп, но сохраняй громкость и четкость произношения.

- Ткёт кто-то ткани на юбку Тане.
- У Вани фантик, у Фани бантик.
- У Фаины именины, именины у Фаины.
- Дядя Тихон ходит тихо, тихо ходит дядя Тихон.
- От тополя до тополя много пуха по полю.
- Пеликан-великан, не попади в капкан.
- В доме у енота ходит кто-то. Ходит кто-то в доме у енота.
- Дед делит дыню: дольку Диме, дольку Дине.
- Дед Михай, папахой не махай! Не махай, Михай, мух не пугай!
- Дом у дуба, у дуба Люба. Нам глядеть на Любу любо.
- Едут медведи на мопеде, на мопеде едут медведи.
- Много ли у уток до отлета минуток? Таких минуток не много у уток.
- Мы топали, топали, дотопали до тополя, до тополя дотопали, а ноги не оттопали.
- Не тут, а там топает гиппопотам. Топает гиппопотам не тут, а там.
- На мели мы видели налива, а налим, видно, глядит мимо.
- От топота копыт пыль по полю летит. Пыль по полю летит от топота копыт.
- По небу вата едет куда-то. Этой ваты в небе многовато.
- Поглядите на фото дяди Федота. Глядеть неохота на фото Федота!
- Покупая попугая, не пугайте попугая. Попугая покупая, покупайте попугая.
- Павлианы любят бананы. Бананы едят павлианы.
- Поля в поле лен полет. Лен полет в поле Поля.
- Пять утят, пять опят, у Вити утята, у Пети опята.
- Утоп Потап в пальто до пят. В пальто до пят утоп Потап.
- Попугай, попугай, ты меня не пугай. Ты, попугай, кота напугай!

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

