

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Снегурочка»

Кружок «Юные волшебники»



Воспитатель группы «Солнышко»
Банку Джамиля Габдульхаковна

г. Салехард 2017г.

Актуальность

Известно, что дошкольный возраст – это период интенсивного развития творческих способностей детей. Творчество развивает такие нравственно-волевые качества, как умение и потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, помогать товарищу, ценить результаты труда не только своего, но и чужого. Ребенок становится более чувствительным к красоте в окружающей жизни, в предметах, созданных руками человека. Раннее развитие способности к творчеству это – залог будущих успехов, так как у детей формируются те качества всесторонне развитой личности, которые необходимы для последующего обучения в школе.

Исходя из этого, я определила цель своей работы:

Цель: Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством художественного ручного труда.

В своей работе я ставлю следующие задачи

Развивающие: Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение; развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость.

Образовательные: Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные: Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию, доброе отношение к сверстникам.

Творческие работы детей

Тема: «Животные готовятся к зиме»

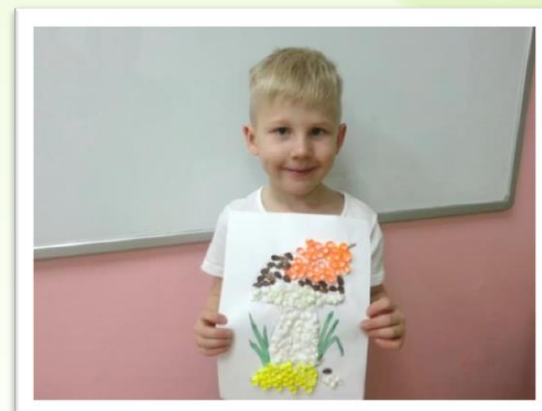
Задачи: Совершенствовать умение изготавливать поделки из природного и бросового материала. Развивать умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к работе.



Творческие работы детей

Тема: Открытка «Грибок»

Задачи: Учить детей выполнять поделку по технике квиллинг. Совершенствовать навыки работы с клеем и природным материалом. Развивать творчество, мелкую моторику, желание помогать друг другу. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.



Творческие работы детей

Тема: «Осеннее дерево»

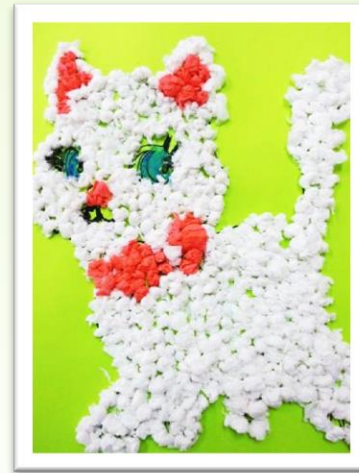
Задачи: Продолжать учить детей создавать рисунок из мозаики. Развивать мелкую моторику, усидчивость, творчество. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.



Творческие работы детей

Тема: «Котенок»

Задачи: Продолжать учить детей работать с разным материалом (салфетки). Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.



Творческие работы детей

Тема: «Веселый зоопарк»

Задачи: Развивать умение детей работать с бросовым материалом (гречка, пшено). Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.



Творческие работы детей

Тема: «Снеговик».

Задачи: Развивать умение детей складывать бумагу гармошкой, создавая изображение снеговика. Развивать творчество.



Творческие работы детей

Тема: Обрывная аппликация «Зимушка - зима».

Задачи: Продолжать учить детей создавать композицию зимы из рваной бумаги, не выходя за контур рисунка. Развивать творчество.



Работа с родителями

Приглашаем родителей на совместную творческую деятельность с детьми. Родители выступают и в роли зрителя и в роли участника.



При организации работы по развитию творческих способностей у детей я придерживаюсь следующих правил:

1. Учитываю индивидуальные особенности ребенка, темп его развития, возможности, настроение.
2. Повышаю интерес детей к заданиям путем превращения их в занимательную игру.