

# Невинные фантазии или? ...



Жизнь ребенка дошкольного возраста наполнена фантазиями и выдумками. Они ее неотъемлемая часть. Дошкольники видят окружающую реальность другими глазами, а их ложь непреднамеренная. Так продолжается примерно до 4-х лет, до того момента, когда ребенок начинает спрашивать себя, за что его наказали и как этого можно избежать.

Дети, в силу возрастных особенностей, не обремененные моральными представлениями, обычно выбирают средства доступные и дающие возможность быстрого достижения желаемого – драчливость и ложь, но очень часто причины детской лживости могут скрываться гораздо глубже: ревность ребенка к брату или сестре, месть за Ваше невнимание или наказание.

Размышления над истинными мотивами поведения ребенка дадут Вам возможность проникнуть в сокровенные уголки души вашего малыша, так как его фантазии – это то, чего ему не хватает, своеобразный намек для превращения нереального в реальное.

Еще одной из причин лживости ребенка являются Ваши завышенные требования к нему, часто не соответствующие его реальным возможностям и желаниям. И именно из любви к Вам, не желая вас огорчать и пытаясь оградить себя от ваших нравоучений, ребенок придумывает «вежливую» ложь. Основной движущей силой в данной ситуации является страх, страх потерять вашу любовь и расположение, страх быть наказанным. И если в 4-5 лет ребенок не осознает до конца, что он делает, то в школе ситуация двойной морали станет типичной для него.

Очень часто взрослые собственным примером показывают, как можно избежать неприятностей: просят по телефону сказать, что их нет дома и т.д. Каким же должно быть поведение родителей, чтобы предотвратить ложь ребенка?



## Рекомендации психолога

1. проанализируйте возможные причины и мотивы поведения ребенка;
2. подумайте и оцените долю вашей вины;
3. взгляните на ваши взаимоотношения со стороны;
4. определите реальный уровень возможностей вашего малыша и исходите из них;
5. если вы уличили малыша во лжи, действуйте опосредованно, через сказку, рассказ. Сказка лучше поможет ребенку понять последствия, чем ваши наставления;
6. не называйте ребенка вруном, потому что дети часто пытаются соответствовать подобным ярлыкам вместо того, чтобы изменить недозволенное поведение;
7. постоянно поддерживайте в ребенке чувство собственного достоинства, так как человек, считающий себя личностью, не опустится до низких поступков - лжи.



# Домашняя игротека

Способность родителей участвовать в жизни детей проявляется в отношении к играм. В играх отражается личность ребенка, они - показатель педагогического уровня родителей. Игра- это первая фаза более серьезной деятельности и то занятие, которое ребенок дошкольного возраста любит больше всего на свете, а также уникальное средство развития его познавательных способностей.

№ n/n	Название	Цель, задачи	Описание
1.	«Не урони!»	Развитие мелкой моторики.	Счетные палочки (можно заменить спичками) высыпаются на стол. Ребенку предлагается взять 4 спички большим и указательным пальцами правой руки и положить в коробочку (спичечный коробок). Если справился, то пробует проделать то же задание средним и большим пальцами, а далее – безымянным и большим, мизинцем и большим. Сначала правой рукой, затем левой; как только стало получаться переключивание 4-ех спичек добавить еще одну и т.д.
2.	«Что изменилось?»	Развитие зрительной памяти.	Выложить перед ребенком различные предметы в количестве от 10-15 (ластик, карандаш и т.д.), дать 30 сек. на осмотр предметов, накрыть их газетой, попросить ребенка отвернуться и убрать некоторые из них, открыть газету и попросить ребенка назвать чего не хватает.
3.	«Где, чей домик?»	Развитие устойчивости внимания.	Покажите ребенку рисунок с изображением разных зверей, от которых отходят линии к домикам. Ребенок должен определить, где чей домик, не проводя карандашом по линиям. Если задание слишком сложное для ребенка, разрешите воспользоваться карандашом, со временем отложив его в сторону.
4.	«Какой?»	Развитие мышления и речи.	Берете несколько картинок любого содержания. Не показывая их ребенку, даете описание, отвечающее на вопрос «какой?» и его дополнительные характеристики. <b>Например:</b> рыжий, пушистый, усатый, дома живет и по крышам ходит; <b>отгадка</b> - «кот».