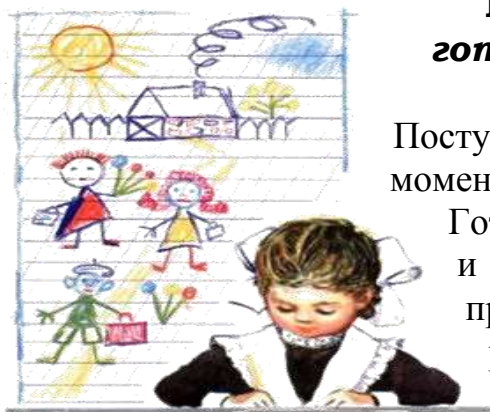


# КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ готовности ребенка к обучению в школе



Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент как для самого ребенка, так и для его родителей.

Готовность к школе – это не только обучение чтению и счету, не только покупка необходимых школьных принадлежностей, это функциональное развитие ребенка, которое в дальнейшем поможет ему успешно справиться со школьной программой.

Функциональная готовность ребенка – стимуляция физиологических и психических процессов в его организме: развитие мелкой моторики пальцев, координации движений рук, пальцев и зрительного аппарата, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а также знание и понимание окружающего мира. Большое влияние на готовность ребенка оказывают эмоциональная сфера, интеллектуальная, личностная и мотивационная готовность, интерес к новому и навыки общения.

Компоненты готовности	Рекомендации	Игры и упражнения
Интеллектуальная готовность	<ul style="list-style-type: none"><li>-Развивайте познавательные потребности, формируйте новые умения: сравнивать предметы друг с другом, анализировать, делать простые обобщения и выводы.</li><li>-Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.</li><li>-Своевременно обращайтесь внимание на нарушение звукопроизношения у детей.</li><li>-Вырабатывайте у ребенка навык письма;</li><li>-Постоянно обогащайте словарный запас ребенка.</li><li>-Обсуждайте увиденное на прогулке: что видишь? Кого? Что они делают? Почему? Зачем?</li><li>-Будьте примером для ребенка.</li></ul>	<p><b>«Слова»</b> По буквам составляете отдельные слоги, а затем целое слово.</p> <p><b>«Лови звук»</b> Предлагаете ребенку пропеть звуки (ooo, ууу, бbb) и назвать согласные и гласные.</p> <p><b>«Ассоциации»</b> Называете слова, а ребенок перечисляет свои ассоциации, которые у него возникают (кот: пушистый, усаый, рыжий и т.д.).</p> <p><b>«Рифма»</b> Называете несколько слов, а ребенок продолжает строчку так, чтобы получилась рифма.</p>

<p><b>Личностная готовность</b></p>	<p>-Все, что говорится в семье о школе, должно вызывать положительное эмоциональное отношение.</p> <p>-Разговоры о школе должны подчеркивать значение книг, учения.</p> <p>-Развивайте уверенность ребенка в своих силах, желание преодолеть трудности.</p> <p>-Чаще хвалите ребенка.</p> <p>-Не надо критиковать ребенка в присутствии других людей.</p> <p>-Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с друзьями, родственниками</p> <p>-Чаще советуйтесь со специалистами, общайтесь с другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.</p>	<p><b>«Неправильный рисунок»</b> Используется для снижения страха перед ошибкой. Ребенку предлагается нарисовать неправильный рисунок и объяснить, почему он неправильный.</p> <p><b>«Рисунок имени»</b> Для повышения самооценки ребенка. Ребенок пишет свое имя и изображает рисунки которые к нему подходят.</p> <p><b>«Хвасталки»</b> Используется для формирования самооценки и критичности. Ребенок должен перечислить как можно больше того, что он умеет делать.</p>
<p><b>Эмоционально-волевая готовность</b></p>	<p>-Ставить перед ребенком цель, которую он бы не только понял, но и принял, сделав своей.</p> <p>-Направлять, помогать в достижении цели.</p> <p>-Приучать ребенка не бояться трудностей, а преодолевать их.</p> <p>-Воспитывать стремление к достижению результата своей деятельности в рисовании, играх-головоломках.</p> <p>-Сформировать у ребенка организованность, умение организовать рабочее место, своевременно начинать работу, уметь поддерживать порядок на рабочем месте, в ходе учебной работы.</p> <p>-Выполняйте с ребенком совместную работу по дому.</p> <p>-Симпатия и поддержка должна выражаться не на словах, а на деле.</p>	<p><b>«Возьми себя в руки»</b> Ребенку дается инструкция: «если ты почувствовал, что хочешь кого-то ударить, обхвати ладонями локти и сильно прижми руки к груди-это поза выдержанного человека».</p> <p><b>«Ругаемся овощами»</b> Предложите ребенку поругаться, но не плохими словами, а овощами.</p> <p><b>«Говори»</b> Вы задаете ребенку вопрос, на который он отвечает только после вашей команды: «Говори»</p> <p><b>«Солнечный зайчик»</b> Ребенок закрывает глазки и представляет себя на полянке где живут солнечные зайчики. Предложите ребенку погладить солнечного зайчика который перепрыгивает с глаз, на нос; с носа на животик и т.д.</p>