



**нам на  
улице не  
страшно**



**Вид проекта:**  
**Познавательно-игровой**

**Цель проекта:**  
**снижение дорожно-транспортного  
травматизма среди детей дошкольного  
возраста путем повышения уровня знаний  
правил дорожного движения и культуры  
поведения на дороге.**

## ***Задачи проекта:***

***Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города;***

***Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;***

***Совершенствование навыков ориентации в пространстве;  
Формирование реакции, способности предвидеть возможную опасность, умение выбрать правильное решение в условиях дорожного движения;***

***Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности, как составной части общей культуры ребенка***

## ***Принципы построение проекта:***

***Принцип интеграции образовательных областей  
в соответствии с возрастными, полоролевыми  
возможностями и особенностями детей;***

***Комплексно-тематический принцип;***

***Решение поставленных задач  
предусматривается в совместной деятельности  
взрослого и детей, в самостоятельной  
деятельности детей, при проведении режимных  
моментов;***

***Принцип доступности, последовательности и  
систематичности.***

**Проект представлен во всех формах совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей**

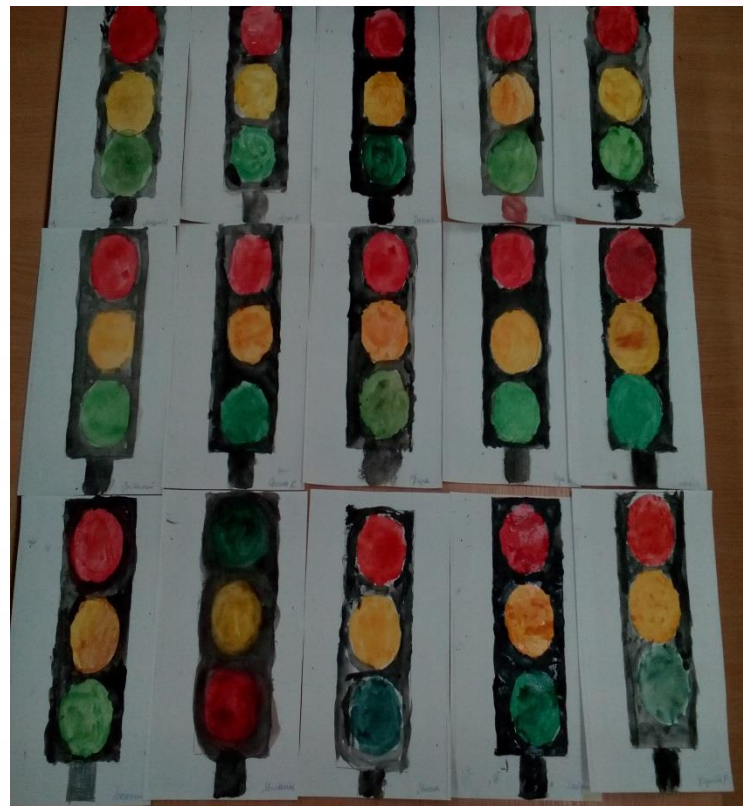
- **Игровая** - дидактические игры, сюжетно-ролевые игры
- **Коммуникативная** – беседы, ситуативный разговор, загадки
- **Трудовая** – формирование представлений о труде, профессиях, совместные действия, поручения
- **Двигательная** – подвижные игры, прогулки, игровые упражнения, соревнования
- **Познавательно-исследовательская** – наблюдение, решение проблемных ситуаций, моделирование, рассматривание иллюстраций, презентаций, викторины.
- **Музыкально-художественная** – слушание, исполнение, праздники, развлечения, досуги, импровизация, драматизация
- **Восприятие художественной литературы** – чтение произведений, обсуждение, разучивание
- **Продуктивная** - рисунок, лепка, аппликация, ручной труд



**Проектная деятельность  
осуществляется  
через образовательные  
области:**

- **Безопасность**
- **Социализация**
- **Познание**
- **Чтение художественной  
литературы**
- **Художественное творчество**
- **Коммуникация**
- **Музыка**

# Образовательная деятельность по рисованию



# Оригами «Самолётики»





# Работы из солёного теста



# настольно – печатные игры



# Коммуникативная непосредственная образовательная деятельность

Большое внимание уделяется составлению рассказов: по опорным словам, по серии картинок, на тему «Улица города», «Моя улица», «Как я шёл с мамой в детский сад», опираясь на имеющиеся у детей знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице.



# Познавательная деятельность



# Развлечения



# Автогородок



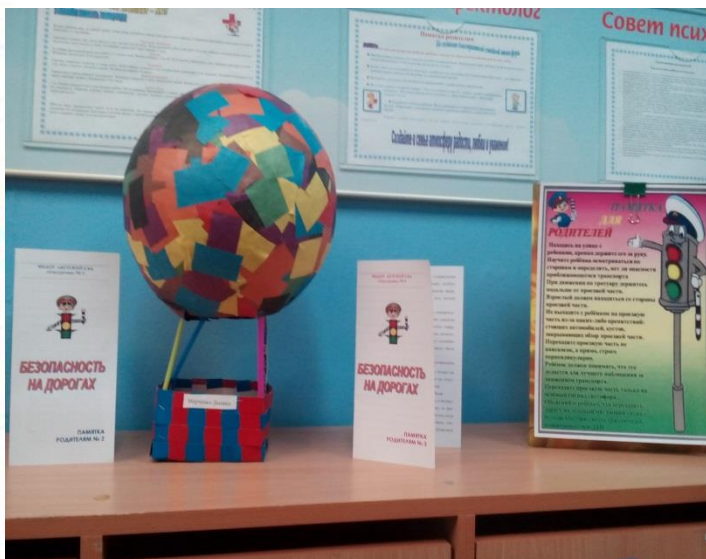
# Уголок ПДД



# Работа с родителями









**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**