

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 4 «Снегурочка»

**Проект:**

***Внедрение Су-Джок терапии  
при коррекции речевых  
нарушений***



**Разработчики проекта:**

*Е.Г. Руснак, заместитель заведующего по ВМР,*

*А.В. Окоэтто, воспитатель*

**г. Салехард-2017 г.**

# ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

1. **И.Р. Идрисова, заведующий, высшее педагогическое образование, стаж работы 11,5 лет, МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка»**
2. **А.В. Ковырзина, педагог-психолог, высшее педагогическое образование, стаж работы 18 лет, МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка»**
3. **Е.Г. Руснак, заместитель заведующего по ВМР, высшее педагогическое образование, стаж работы 18 лет, МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка»**
4. **А.В. Окоэтто, высшее педагогическое образование, стаж работы 2 года, МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка»**
5. **Е.Е.Савченко, учитель-логопед, высшее педагогическое образование, стаж работы 3 года, МБДОУ Детский сад № 4 «Снегурочка»**

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**Тип проекта: информационно-практико-ориентировочный: дети собирают информацию и реализуют её через полную интеграцию образовательных областей: физкультурно-оздоровительного воспитания с художественной литературой, музыкальным воспитанием, физическим и речевым развитием фонематического слуха, самовоздействуя на весь организм в целом.**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Социально-педагогический аспект: Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности,.

В настоящее время появилась возможность использования в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста нетрадиционного Су-Джок метода. Су-Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

# ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ:

- Одно из направлений нашей педагогической деятельности в рамках проекта «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога» - коррекционная и развивающая работа по укреплению мышц и совершенствованию движений кистей рук у детей с использованием Су-Джок терапии в процессе коррекции речи. О необходимости целенаправленной работы в этой сфере написано немало статей, книг, проведено много исследований, с разных сторон освещающих проблему функциональных возможностей кистей рук детей, связь между степенью сформированности тонких движений пальцев рук и уровнем речевого и интеллектуального развития.

## ОПЫТНО – ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Данные многих исследований говорят о том, что речевая область формируется под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Именно поэтому в коррекционной работе и логопеды, и воспитатели большое внимание уделяют развитию мелкой моторики: пальчиковым играм, вырезанию, играм с мозаикой, с песком, играм с манипулированием мелкими предметами и т.п.

В нашем случае воздействие на речевые зоны коры головного мозга заключается в использовании Су-Джок тренажеров-шариков и колец. Данный вид работы может быть применен как элемент занятия (фронтального, подгруппового или индивидуального), как пальчиковая или в самостоятельной деятельности детей, например самомассаж.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Коррекция речевых нарушений  
у детей с помощью использования  
Су-Джок терапии.



# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Воспитанники ДООУ старшего дошкольного возраста
- Педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования
- Родители воспитанников старшего дошкольного возраста
- Муниципальные образовательные учреждения
- Учреждения дополнительного образования дошкольного возраста



# ПРЕДМЕТ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменение системы развития речи с помощью инновационных методик



# ИЗМЕНЕНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.11.2013
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Профессиональный стандарт педагога 2013 г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций от 15.05.2013  
2.4.1.3049-13

## **ЦЕЛЬ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Внедрение инновационных  
методов с детьми при  
коррекции речевых  
нарушений**





# **РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНИРУЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

## **КАДРОВЫЙ:**

**группа педагогов объединённых общими интересами, обладающими необходимыми компетенциями для реализации данного проекта.**

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ:**

**научная и методическая литература по теме проекта**

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ:**

**материал по методике Су-Джок терапии.**



# ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

Инновационные здоровьесберегающие  
технологии

Массажные мячики Су-Джок



# АДРЕСНОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Дошкольные  
образовательные  
учреждения

Учреждения  
дополнительного  
образования



# ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОДУКТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Для детей: развивается мелкая моторика пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;

Для педагогов: научить родителей создавать условия для проведения пальчиковой гимнастики в домашней обстановке;

Для родителей: повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.



## ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОДУКТА

**Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах. Особенно важно воздействие на большой палец, отвечающий за голову человека. Кончики пальцев ногтевые пластины отвечают за головной мозг.**

# ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКТА

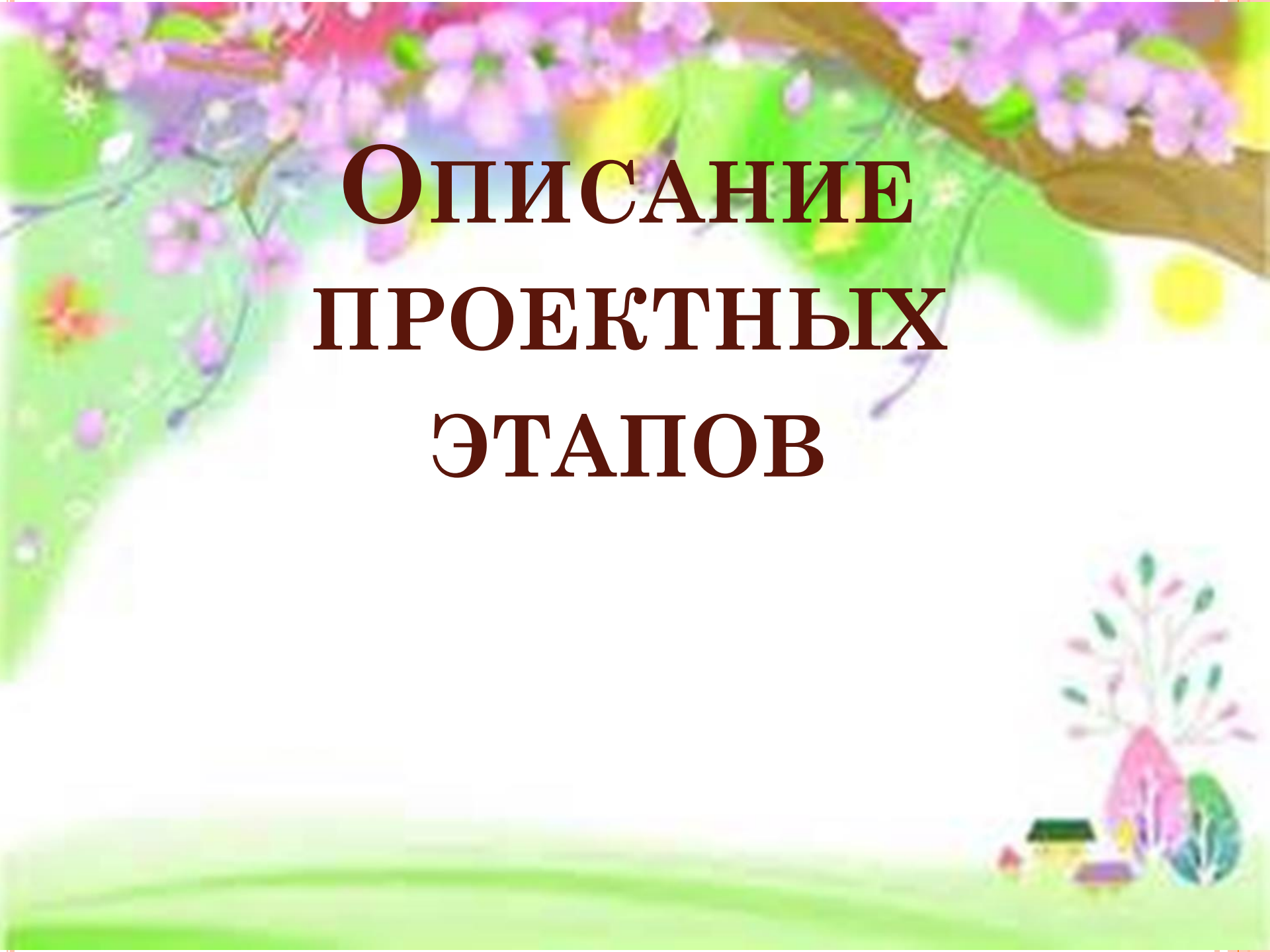
## Для детей:

Проявится интерес к пальчиковой гимнастике; увеличится словарный запас детей, речь детей станет более эмоциональной и выразительной; возрастет речевая активность детей в различных видах деятельности; дети будут использовать пальчиковую гимнастику в повседневной жизни; у детей более будет развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь.

## Для родителей:

Родители станут единомышленниками с педагогами ДОУ по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми; родители получают необходимые знания по данной теме, станут более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома.



The background features a soft-focus illustration of a spring scene. In the upper portion, there are branches of cherry blossoms in shades of pink and purple. Below the blossoms, a bright yellow sun is visible in a pale sky. The lower part of the image shows a rolling green landscape. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a pink roof and a green tree next to it.

# **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ЭТАПОВ**

# 1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (СЕНТЯБРЬ 2017 Г.)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"><li>•Изучение методики Су-Джок</li><li>•Создание условий для внедрения метода Су-Джок:</li><li>•Подбор материала для внедрения данного метода</li><li>•Приобретение шариков Су-Джок</li></ul>	Сентябрь	Учитель-логопед: Е.Е. Савченко  Воспитатель: А.В. Окоэтто

## 2 ЭТАП ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (ОКТАБРЬ 2017 Г. - АПРЕЛЬ 2018 Г.)

Совместная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с педагогами
<p>Обучение детей в режимных моментах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•использование шариков Су-Джок для повышения иммунитета, развития мелкой моторики и речевого развития;</li> <li>•массаж пальцев эластичным кольцом для стимуляции работы внутренних органов;</li> <li>•самомассаж прищепками для повышения иммунитета и развития мелкой моторики;</li> </ul> <p>Самостоятельная деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ежедневный массаж шариками и колечками Су-Джок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»;</li> <li>•Оформление сборника материалов для родителей по Су-Джок;</li> <li>•Создание мини-сайта;</li> <li>•Консультация: «Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений»;</li> <li>•Индивидуальные консультации по применению Су-Джок терапии в домашних условиях.</li> </ul>	<p>Рекомендация для педагогов:</p> <p>«Здоровьесберегающая технология Су-Джок терапия» с детьми дошкольного возраста» - октябрь 2017</p> <p>2. Мастер-класс для педагогов «Шариком играем речь развиваем» - ноябрь 2017</p>



## 3 ЭТАП - ИТОГОВЫЙ (МАЙ 2018 Г.)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Подведение итогов работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование родителей;</li></ul> <p><b>Сбор фотоматериалов;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Открытое мероприятие;</li><li>• Презентация;</li><li>• Публикация итогов проекта на сайте детского сада.</li></ul>	<p>Май 2018</p>	<p><b>Воспитатель:</b> <b>А.В. Окотэтто</b></p>

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быстрова Т. А., Сизова Э.А. Логопедия в диалогах.-СПб,2004
2. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.
3. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников.-М.,1981
4. Ивчатова Л.А. Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми // Логопед - 2010. №1. - с. 36-38
5. Крупенчук О.Н.Пальчиковые игры.-СПб,2005
6. Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.
7. Успенская Л.П. ,Успенский М.Б.Учитесь правильно говорить.-М.,19911.  
Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
8. Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996.
9. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002.
10. Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1983.
11. Крупенчук О. И. Уроки логопеда: Пальчиковые игры/Крупенчук О. И. - Литера, 2008 – С. 32.
12. Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры / О. А. Новиковская - М. АСТ, 2007 С. 94
13. Османова Г. А Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Популярная логопедия / Османова Г. А – КАРО, 2008 – С. 160
14. Пак ЧжэВу Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии / ЧжэВу Пак - Су Джок Академия, 2009 - С. 208