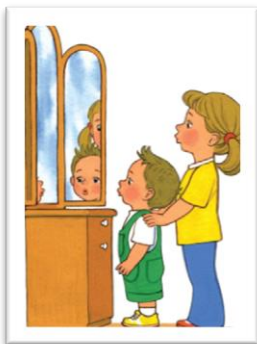


*Играть в логопедические игры весело  
и занимательно.*

*В результате возникшего интереса  
к играм поставленные звуки  
закрепляются быстро, речь становится  
грамматически правильной,  
а малоинтересные упражнения  
превращаются в занимательное  
занятие.*

*Использование игр в коррекционной  
работе позволяет снизить  
утомляемость и повысить  
эмоциональную заинтересованность  
Вашего ребенка.*

*Регулярные упражнения,  
положительная мотивация,  
доброжелательная атмосфера занятий  
и разнообразие игр позволяют  
получить стойкий положительный  
результат.*



*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №4*



## **Игры для выполнения ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ЛОГОПЕДА**

**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД :**

**Савченко Екатерина Евгеньевна**

## ПО ПУТИ ДОМОЙ ...

- Проговори словечко каждому пальчику, пуговице, карману и т.п.
- Найди и назови по пути домой как можно больше слов с автоматизируемым звуком (например: р-дорога, тротуар, тропинка, ромашка)
- Придумать и назвать как можно больше слов, начинающихся на заданный звук (например, б-болото, базар, булка и т.д.)
- «Назови ласково» (я назову слово, а ты назовёшь это же слово, но ласково. например: собака-собачка, светофор-светофорчик, Саша-Сашенька и т.д.)
- «Радуга» .Называть слова заданного цвета (красный-флаг,цветок и т.д.).Требуйте от ребенка отвечать полным словосочетанием(красный цветок, красный флаг)
- «Скажи наоборот» (АНТОНИМЫ) (например: высокий-низкий, черный-белый ,умный-глупый и т.д.)

## ИГРЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ

### «ЗВУКОВАЯ ЦЕПОЧКА»

Детям предлагается собрать цепочку из предметных картинок таким образом, чтоб следующее слово начиналось с последнего звука предыдущего слова (сом-мост-труссы-сыр-рис и т.д.) Необходимо подобрать картинки с автоматизируемым звуком.

### «ИГРЫ-БРОДИЛКИ»

Традиционные «игры-бродилки» можно использовать для автоматизации звуков, предварительно договорившись, что на каждый «шаг» ребенок дополнительно придумывает и называет слово с заданным звуком такое количество раз, сколько «точек» выпало на кубике.

«ПУТАНИЦА» Разложите перед ребёнком картинки (игрушки, предметы) с заданным звуком(количество картинок можно постепенно увеличивать).Ребенок называет картинки, запоминает их расположение, ещё раз называет .Затем закрывает глаза, ведущий меняет местами предметы. Ребенок должен назвать ,что поменялось местами и расставить картинки верно.



## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

### «КАРТИНКА-ПОМОЩНИЦА»

Предложите ребенку рассмотреть комплект картинок, назвать изображенные на них предметы, затем выбрать и назвать те картинки, в названии которых есть заданный звук.

### «ПОВТОРИ - НЕ ОШИБИСЬ»

Ведущий предлагает игрокам как можно точнее повторить за ним ряды слов(например, сом-ком; том-дом; рак-мак-лак; Паша-Маша-Даша-Саша).

### «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Ведущий предлагает ребёнку внимательно послушать слово и сказать его наоборот (например: нос-сон, ток-кот, кит-тик).

### «НОВОЕ СЛОВЕЧКО»

Ведущий называет слово, а ребенок должен заменить в слове первый звук на другой заданный звук и назвать новое слово ( например: Л-Р, лак-рак, ложки-рожки, лама-рама, и т.д.).

- Не забывайте перед началом игры чётко объяснять правила.
- Приучайте ребёнка всегда отвечать полным предложением, а не отдельными словами.
- Требуйте от ребёнка чёткого проговаривания слов, звуков

**УДАЧИ ВАМ И ТЕРПЕНИЯ !**