



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «СНЕГУРОЧКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

*Бердышева Татьяна Александровна
Музыкальный руководитель*

*г. Салехард
2014 г.*

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Здоровьесберегающие технологии – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Система музыкально – оздоровительной работы предполагает использование на музыкальных занятиях следующих здоровьесберегающих технологий.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1) Дыхательная гимнастика;**
- 2) Пальчиковые игры;**
- 3) Речевые игры;**
- 4) Пение;**
- 5) Музыкалотерапия;**
- 6) Логоритмика;**
- 7) Игровые миниатюры;**

Эти технологии применяемые на занятиях музыкой, помогают развитию музыкальных способностей дошкольников, способствует укреплению здоровья, снижению заболеваемости детей. А также способствует повышению творческого потенциала, развитию речи, памяти, внимания.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

- *Корректирует нарушения речевого дыхания.*
- *Помогает выработать диафрагмальное дыхание*
- *Помогает выработать силу и правильное распределение вдоха*



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

- * Совершенствуют внимание и память;*
- * Облегчает будущим школьникам усвоение навыков письма.*



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

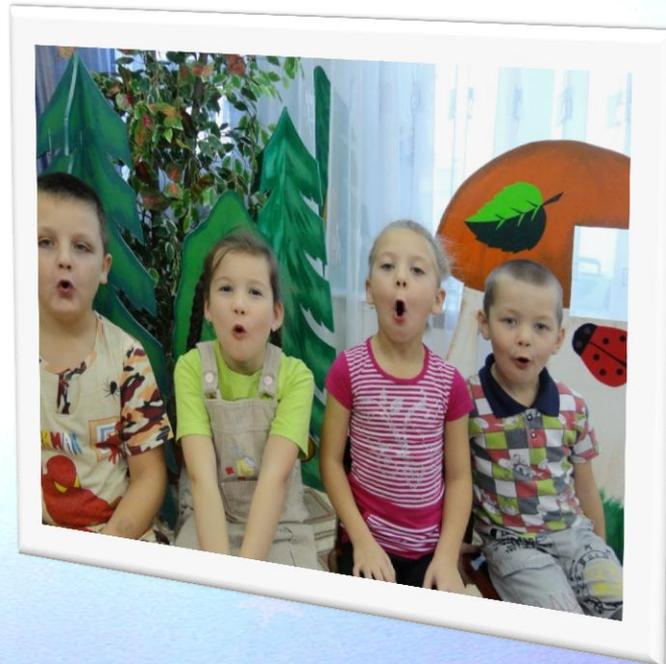
Позволяют укрепить голосовой аппарат и овладеть всеми выразительными средствами музыки.



ПЕНИЕ

В процессе пения – сольного или хорового – укрепляется певческий аппарат, развивается дыхание, положение тела во время пения (певческая установка) способствует воспитанию хорошей осанки. Все это положительно влияет на общее состояние здоровья. В голосообразовании участвует ряд органов: орган слуха с его тонким устройством, сложная система голосового аппарата, органы дыхания.

Пение благотворно действует на бронхо-лёгочную систему, почки, на железы внутренней секреции, массирует гортань, щитовидную железу, сердце.



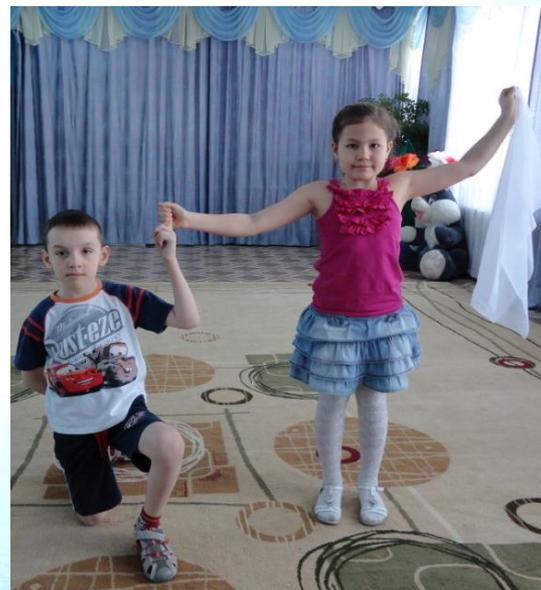
МУЗЫКОТЕРАПИЯ

- * Коррекция настроения и отдельных черт характера;*
- * Обучение релаксации.*



ЛОГОРИТМИКА

- * *Стимулирует развитие речи;*
- *Развивает пространственное мышление;*
- *Воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность;*
- *Развивает внимание, воображение.*



ИГРЫ И ИГРОВЫЕ МИНИАТЮРЫ

Игры - превращения снимают психоэмоциональное напряжение, воспитывают безусловного принятия (ситуационного) роли лидера или ведомого, т.е. социализируют ребёнка.



СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННЫХ МУЗЫКАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ



ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ!



СОВМЕСТНЫЕ УТРЕННИКИ С РОДИТЕЛЯМИ



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

