

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
образовательная область *Коммуникация*

Тема: *Пересказ рассказа Н.Калининой*
«Про снежный колобок»
в старшей

Задачи:

- учить передавать художественный текст, связно, последовательно, выразительно, без помощи воспитателя, применяя схемы.
- учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных к слову снег), обратить внимание на формы изменения глагола *хотеть*.
- привлечь внимание к тембру и четкости произнесения слов, вырабатывать дикцию.
- формировать умения передавать события при помощи схематических моделей (предметное моделирование);

Материал:

Мольберт, карандаши, лист бумаги, схемы по рассказу.
Для игры по два листа бумаги.

Предварительная работа:

Изготовление схем по пересказу
Рассматривание иллюстраций
Портрет Н.Калининой
Д/И «Зима – лето»

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Послушайте отрывок из стихотворения Ивана Сурикова
«Зима»

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится...

Что сказано про снег, какой он?

Дети отвечают.

Воспитатель: А что делает снег? Какие слова вы запомнили?

Дети отвечают.

Воспитатель: Послушайте ещё раз этот отрывок. (Повторно зачитываю).

..... Скажите, какой бывает снег?

Дети. Белый, пушистый, серебристый, сверкающий...

Воспитатель. Какие красивые и выразительные слова вы вспомнили про снег. Давайте вместе повторим их.(снег какой-Белый, пушистый, серебристый, сверкающий...(снег что делает-ложиться, кружиться, порхает)

Однажды дети вышли на прогулку. Погода была солнечная, морозная. Они весело играли, лепили снежную бабу. В детский сад дети вернулись в хорошем настроении.

Дети. Весёлые, радостные, довольные, смеющиеся.

Воспитатель. Затем дети пообедали, легли спать, а когда проснулись и подошли к окну, то увидели, что погода испортилась. Какое у них стало настроение?

Дети. Плохое.

Воспитатель. Какие стали дети, как можно сказать по-другому?

Дети. Огорченное, недовольные, грустные... (схемы эмоций)

Воспитатель: Послушайте рассказ Натальи Дмитриевны Калининой «Про снежный колобок»

О чём говорится в этом рассказе?

Что делали ребята во дворе?

Что случилось со снежным колобком?

Что вам особенно понравилось в рассказе?

Воспитатель. Послушайте рассказ ещё раз, а потом перескажите его.

Подсказкой вам, будут вот эти картинки.(выставляю на мольберт последовательные картинки- схемы)

Для пересказа вызываю детей. Дети с помощью картинок- схем пересказывают рассказ).

Вызываю троих детей.

Дети пересказывают рассказ.

Воспитатель. Чей рассказ понравился больше всех?

Воспитатель. А сейчас мы поиграем. Вы хотите поиграть?

А ты, Катя, хочешь?

Дети отвечают.

Воспитатель. Ребята, послушайте, какое удивительное слово мы сказали. Это слово хотеть. Оно изменяется по-разному: когда мы говорим об одном человеке и когда о многих. Об одном мы скажем: я хочу, он хочет, ты хочешь. А о многих скажем: мы хотим, вы хотите, они хотят.

Хотите поиграть в снежки?

Дети выполняют соответствующие движения.

Вы нагнулись и взяли в руки снег.

А теперь лепим комок.

Бросаем левой рукой.

Снова берём снег, лепим колобок.

Бросаем правой рукой.

Дети садятся за столы.

Воспитатель. Нарисуйте, как вы гуляете на прогулке в детском саду.

Дети рисуют.

Воспитатель. Давайте рассмотрим ваши рисунки.

Дети рассказывают, что нарисовали.