

Консультация для родителей дошкольников

«Расскажите детям о Войне»

**Рассказывайте детям о войне,
Не бойтесь испугать жестокой правдой,
Рассказывайте детям о войне,
Им это знать и помнить надо
Рассказывайте детям о войне,
Пусть ваша память к ним в сердца стучится
Рассказывайте детям о войне...**

Н.Верб

Почему мы вспоминаем Великую Отечественную войну? Только ли потому, что впереди юбилей и очередные торжества? А, может быть, сам юбилей, и внимание к ветеранам, и стремление передать память о войне нашим детям ? Это признаки возрождающегося национального самосознания, нашего уважения к себе и своей стране. Невозможно быть полноценной состоявшейся личностью, презирая страну, в которой ты живешь и не зная ее историю. Это прописная истина. Но часто ли мы теперь помним прописные истины?..

Зачем мы вспоминаем Великую Отечественную войну? Ведь в сегодняшней жизни тоже много боли и горя. Но не помнящий своего прошлого обречен на его повторение. И это тоже прописная истина.

Нужно ли рассказывать детям о войне?

Этот вопрос возникает не только у родителей. Он возникает и у некоторых моих коллег – педагогов. В том, что рассказывать нужно – нет никаких сомнений. А вот когда начинать такой непростой разговор, что сказать, а что оставить «за кадром» - в этом родителям следует полагаться на свой опыт и наши педагогические рекомендации.

РАССКАЗАТЬ О ВОЙНЕ...

1. ДЛЯ ЧЕГО? Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать, культивировать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчишке, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств.

2. КОГДА? Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырёх - пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

3. КАК? Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происшедшего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Рассказывайте об известных и значимых событиях войны. Задача родителей – не напугать ребенка, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подьезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Читайте детям известные произведения: «Сын полка» В.П.Катаева, «Дорогие мои мальчишки», «Памятник солдату», «Твои защитники» Л.А.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф. и другие. Литература, возможно, не в силах изменить мир, но все же книги о войне могут тронуть чье-то сердце и добавить хотя бы каплю доброты и внимания в нашу жизнь. И, возможно, они могут помочь нам передать уже нашим детям память о Великой Отечественной войне и осознание ценности мирной жизни. Учите с ними стихи наизусть.

Смотрите вместе с детьми фильмы военной тематики, военный парад, концерты военной песни. Наличие единомышленников сближает и помогает глубже окунуться в военную эпоху.

Расскажите о ваших воевавших родственниках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне. Если есть

возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Пусть он услышит рассказы очевидцев – они производят совсем другое впечатление.

Расскажите о детях Великой Отечественной войны. Ребенку постарше стоит рассказать о знаменитом дневнике Тани Савичевой. Этот дневник представляет собой скупые записи двенадцатилетней девочки, переживающей блокаду в Ленинграде, и содержит, фактически, только перечень смертей в ее семье. Последняя запись в нём: «Савичевы все умерли, осталась одна Таня». Рассказы про взрослых и даже про юных выпускников, вынужденных сражаться на войне, могут звучать для ребенка абстрактно, тогда как история девочки, близкой ему по возрасту, не может не задеть за живое.

Посетите с ребенком памятник погибшим воинам. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их. Жизнь продолжается, но для того, чтобы она была мирной, надо не забывать ужасы Великой Отечественной войны.

Читайте вместе с детьми.

- **Благинина Е.** «Папе на фронт»
- **Гайдар А.** «Едет папа на войну...»
- **Твардовский А.** Рассказ танкиста / **А. Твардовский был трудный бой**
Богданов Н. Иван Тигров. «Солдатская каша» (в кн. "О смелых и умелых"). *(О жизни и подвигах мальчиков и девочек, оказавшихся на фронте и во вражеском тылу)*
- **Георгиевская С.** «Галина мама». *(В небольшой повести для малышей рассказывается о воинской доблести)*
- **Герман Ю.** «Вот как это было». *(Повесть написана от имени маленького героя Мишки, который описывает войну и блокаду.)*
- **Драгунский В.** «Арбузный переулочок». *(Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.)*
- **Жариков А.** «Смелые ребята». «Максим в отряде».
- **Иванов А.** «Как Андрейка на фронт бегал».
- **Кассиль Л.** «Твои защитники».
- **Лавренев Б.** «Разведчик Вихров».
- **Лободин М.** «Кусочек блокадного хлеба».
- **Нижний Л.** «Золотые руки». *(О ребятах, в трудные годы войны вставших к станкам)*
- **Орлов О.** «Юнга Лялин». (в кн. "Глобус адмирала".)
- **Осеева В.** «Андрейка». *(О семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы)*
- **Панова В.** «Сергей Иванович и Таня».
- **Пантелеев А.** «Главный инженер».
- **Паустовский К.** «Стальное колечко». *(Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.)*
- **Платонов А.** «Никита». *(О том, как отец пятилетнего Никиты наконец-то вернулся с войны домой.)*
- **Туричин И.** «Сердце солдата». «Защитники». «Земляника». «Сапоги». «Маришкина пушка»
- **Шишов А.** «Лесная девочка». *(О судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы войны.)*
- **Яковлев Ю.Я.** «Как Сережа на войну ходил. Сказка»

- Митяев А. «Землянка»

ПАМЯТЬ ДУШИ

«Воспитание патриотизма на семейных традициях»

Прошло почти 70 лет с тех страшных дней, когда враг напал на нашу Родину. Что знают о Великой Отечественной войне и победе юноши, школьники и, наконец, дошкольники? Не только о войне вообще, из кинофильмов, или уроков истории, а главное, о войне в своем родном городе, о войне, опалившей жизни собственной семьи.

Тема победы, войны тесно связана с темой памяти о тех, кого рядом с нами уже нет, но мы их любим, уважаем, помним. Каковы же традиции нашего народа чествования павших защитников Отечества? Ранее имена воинов записывали в толстых монастырских книгах на пожизненное поминание, на местах боев или в честь победы строили храмы, где молились за умерших, ставили свечи за упокой их души. Да и смерть «за други своя» считалась в народе всегда почетной.

Символично, что Великая отечественная война началась 22 июня 1941 года в день Православного праздника «Всех святых, в землях Руси просиявших», а Победу - 9 мая 1945 года объявлено на Светлой седмице в дни празднования Пасхи.

В советские времена воинам ставили памятники, на которых записывали их имена, зажигали вечный огонь. ***Главное - следующие поколения чтити погибших, помнили о них, знали и уважали героическое прошлое.***

Как научить современных детей уважать прошлое, воспитать патриотами и защитниками Отечества, уважая опыт прошлых поколений? Если раньше воспитание патриотизма начиналось с общей военной истории страны, города, ратного подвига героев, то сейчас мы предлагаем начать эту работу ***по увековечению памяти воинов в семье.***

Воспитание патриотизма с детства, желание быть защитником, знание и почитание памяти предков очень актуальны сегодня. Вспомните кадры теленовостей, где молодые девушки, насмехаясь, жарили яичницу на вечном огне в Киеве. Кажется, мы начинаем забывать о страшных событиях войны 1941-1945 годов...

Последние годы пропаганды собственного благополучия любой ценой уже принесли нам первые результаты. Служба в армии воспринимается в семьях как бедствие, которое надо любой ценой отвести от сына. Не стоит обманывать самих себя, что кто-то другой, кроме вашего сына, защитит семью, а при необходимости и Родину. На что, мы надеемся, если с детства не учим мальчика быть защитником, не рассказываем ему о ратном подвиге дедушки, не почитаем сами памяти погибших на войне. Считаем очень важным изучение не только истории Великой отечественной войны и победы вообще, хотя это тоже очень важно, но и прежде всего - рассказа в семье о дедушке или бабушке, которые воевали, об их судьбе.

Мы предлагаем вам, уважаемые родители заполнить вместе с детьми карточки, и сделать в семье Книгу памяти воина Великой Отечественной войны. Не все молодые семьи знают о судьбе своих прадедов, защитивших страну от немецких захватчиков, не помнят имена дедов, которые не вернулись с фронта? Время залечило раны от потери близких, но, увы, начало стирать из памяти поколений имена защитников Отечества. Именно поэтому мы напоминаем, что времени осталось мало, и нужно возродить традиции почитания воинов, прежде всего, в семьях.

Праздник Победы - лучший день, чтобы рассказать детям не только о войне и победе, но и семейную историю войны, судьбу дедушки-воина или бабушки, которая была в немецком лагере, и почитать их память.

Начните поиск знакомых и дальних родственников, которые смогли бы вам помочь. Уверены, что вы ощутите растерянность. Запомните - пройдет еще немного времени и будет уже поздно.

В «картах семейной памяти» вспомните вместе с детьми тех, кто копал окопы за городом, был в немецких лагерях, или тяжело работал во время войны на шахтах, в полях, на заводах для победы.

Внесите в «Семейную книгу памяти» рисунки, выполненные детьми вместе с родителями, принесите созданную вами книгу в детский сад. Пусть ваш ребёнок поделится своими впечатлениями и новыми знаниями об истории семьи.

Считаем, что такая семейная традиция укрепит связь между поколениями вашей семьи, покажет вашим мальчикам образцы мужества, отваги, подвига и посеют первые зернышки патриотизма в души дошколят.

Именно в семье начинается формироваться у мальчика желание быть защитником, передаются традиции уважения к старшим поколениям.

Как рассказать маленькому ребенку детсадовского возраста о защитниках, войне, победе, традиции чествования памяти воинов? Самый лучший способ начать с семейной истории, о родных и близких людях испытавших на себе страшные события той страшной войны. А затем произведения детской художественной литературы о Великой отечественной войне помогут вам раскрыть эту тему дальше.

Помните, что патриотизм, любовь к Родине начинается с уважения к своей семье, готовности защищать своих близких, память традиций своего народа.